

**Управление образования
Администрации городского округа Клин**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Марина Л.В.**

«31» мая 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Клин 2024 г.

1. Общая характеристика учреждения

Дом детского творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Функции и полномочия учредителя МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее МБУДО ДДТ) исполняет Управление образования Администрации городского округа Клин Московской области.

Образовательная деятельность в ДДТ представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности, а также актуальных проблем социальной, профессиональной жизни ребенка и его адаптации в окружающем мире.

Образовательная деятельность ДДТ активно отражается на официальном сайте (<http://klin-ddt.narod.ru/>).

В текущем учебном году были поставлены цель и задачи работы учреждения.

Цель: повышение качества и доступности дополнительного образования посредством создания механизмов устойчивого развития современной модели учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения;
- совершенствование и внедрение эффективных средств сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого развития личности ребенка;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- расширение образовательных возможностей музейных экспозиций, театральных, спортивных объединений, детской общественной организации ДДТ для развития детских инициатив;
- обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления содержания образовательного процесса;
- развитие персонализированного пространства учреждения, нацеленного на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор образовательных траекторий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ);

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В 2023-2024 учебном году обучение учащихся реализовывалось по 70 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественной; социально-педагогической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной. Все программы – модифицированные.

Общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами от 5-18 лет

Направленность	Кол-во т/о	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% соотношение
Художественная	34	136	1954	60%
Социально-гуманитарная	15	31	414	13%
Туристско-краеведческая	2	7	74	2%
Естественно-научная	3	3	32	1%
Физкультурно-спортивная	12	17	240	7%
Техническая	4	49	551	17%
Итого:	70	243	3265	100%

Охват обучающихся в возрасте от 5-18 лет в ДДТ за три года:

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2500 чел.	3283 чел.	3265 чел.

Продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года. В 2023-2024 уч. году была организована работа по переходу от персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к социальному заказу. Дом детского творчества включен в реестр исполнителей по социальному заказу с целью реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» и предоставления детям от 5 до 18 лет возможности, используя средства социальных сертификатов обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

Охват обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ. Доминирующей выступает художественная направленность дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Наименование программ	Направленность
1.	«FACEmodel»	Художественная
2.	"Хип-хоп"	Художественная
3.	Хореография «Жемчужинка»	Художественная
4.	«Солнечный круг»	Художественная
5.	«Фантазеры»	Художественная
6.	Детская вокальная студия «Энканто»	Художественная
7.	«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»	Художественная
8.	Художественный калейдоскоп	Художественная
9.	«Забавный фетр»	Художественная
10.	«Творческий домик»	Художественная
11.	«Разноцветный мир»	Художественная
12.	Музыкальный театр «Маленькая страна»	Художественная
13.	«Оригами. Моделирование из бумаги»	Художественная
14.	Умелые ручки. Самоделкин.	Художественная
15.	Волшебный резец	Художественная
16.	Студия дизайна «МОДУЛЬ»	Художественная
17.	Театр-студия «Сказка»	Художественная
18.	Хор «Бригантина»	Художественная
19.	Спортивные танцы ТСК «Ариадна-Дэнс»	Художественная
20.	Изодеятельность «Краски»	Художественная
21.	Изодеятельность «Хочу рисовать»	Художественная
22.	«Глиняная фантазия»	Художественная
23.	Детский эстрадный вокальный ансамбль «Виктория»	Художественная
24.	Изодеятельность «Импровизация»	Художественная
25.	«Игрушка Московии»	Художественная
26.	«Волшебные краски»	Художественная
27.	«Декор»	Художественная
28.	«Мастерица»	Художественная
29.	Изодеятельность «Игра в краски»	Художественная
30.	Театр кукол «Буратино»	Художественная
31.	Речевые коммуникации «Диалог»	Художественная
32.	«Маленький художник»	Художественная
33.	«Рисование и дизайн»	Художественная
34.	«Солнечные зайчики»	Физкультурно-спортивная
35.	«Веселые шахматы»	Физкультурно-спортивная
36.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
37.	«Шахматы детям»	Физкультурно-спортивная
38.	«Туризм и краеведение»	Туристско-краеведческая
39.	«Туристическое краеведение»	Туристско-краеведческая
40.	Туризм и краеведение «Тропа»	Туристско-краеведческая
41.	Компьютерная грамота	Техническая
42.	Компьютерный дизайн «Я - дизайнер»	Техническая
43.	Компьютерная грамотность	Техническая
44.	Картинг «СТАРТ»	Техническая
45.	«Роботенок»	Техническая
46.	Робототехника	Техническая

47.	Робототехника	Техническая
48.	НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ	Техническая
49.	Начально-техническое моделирование	Техническая
50.	Ракетомоделирование	Техническая
51.	Авиамоделирование «Взлет»	Техническая
52.	Картинг «АПЕКС»	Техническая
53.	Авиамоделирование "Вираз"	Техническая
54.	«Компьютер»	Техническая
55.	«Компьютерное творчество»	Техническая
56.	"Скоротчение"	Социально-гуманитарная
57.	Развивающие занятия для дошкольников «Кузнечик»	Социально-гуманитарная
58.	"Юный математик"	Социально-гуманитарная
59.	"Веселый английский"	Социально-гуманитарная
60.	«Увлекательная математика»	Социально-гуманитарная
61.	Детский фольклорный ансамбль «Живица»	Социально-гуманитарная
62.	«Познай себя»	Социально-гуманитарная
63.	«Психолог и Я»	Социально-гуманитарная
64.	«Космос театра»	Социально-гуманитарная
65.	«Перспектива» Тимуровцы XXI века	Социально-гуманитарная
66.	«Народный праздник»	Социально-гуманитарная
67.	«Детский православный военно-патриотический клуб А. Невского»	Социально-гуманитарная
68.	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников	Социально-гуманитарная
69.	"За страницами математики"	Естественнонаучная
70.	«Юные исследователи»	Естественнонаучная

Возрастной состав обучающихся – физические лица

	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	1762	849	1712	853	1381	557
10-14 лет	1314	1030	1410	1029	937	424
15-17 лет	189	173	161	106	182	107
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
итого	3265	2052	3283	1988	2500	1088

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность В Доме детского творчества реализовывалась по 70 дополнительным общеразвивающим программам.

Программное обеспечение образовательной деятельности Дома детского творчества соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей по следующим направлениям: художественная; социально-гуманитарная;

естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; техническая. Все программы – модифицированные.

Реализация общеразвивающих программ осуществлялась согласно учебному плану Дома детского творчества. Учебный план ДДТ на 2023-2024 учебный год был разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с «Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, Уставом МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», утвержденным Приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 30.06.2023 № 110-1/О, с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ В МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016..

В течение 2023-2024 уч. году продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года с целью предоставления детям от 5 до 18 лет возможность, используя средства персональных сертификатов обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

Оказание платных образовательных услуг в Учреждении осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Постановлением Администрации городского округа Клин «Об утверждении Порядка определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями городского округа Клин» от 15.05.2023 г. № 997, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», утвержденным приказом от 01.09.2023 г. №52-1.

Платные услуги оказывались по 15 общеразвивающим программам «FACEmodel», «Художественный калейдоскоп», «Веселый английский», изодейтельность «Краски», «Глиняная фантазия», «Скорочтение», Развивающие занятия для дошкольников «Кузнечик», «За страницами математики», «Игрушка Московии», «Хип-хоп», Хореография «Жемчужинка», «Солнечный круг», Детская вокальная студия «Энканто», ДЭВА «Виктория», ДВД «Пчелка Досуг» дошкольников.

Основная тема методической работы ДДТ в 2023-2024 учебном году:

Тема: повышение уровня профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО посредством самообразования, обмена актуальным педагогическим опытом.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, для развития творческой инициативы; оказание им своевременной методической помощи.

Задачи:

1. Ежегодно обновлять содержание дополнительных общеразвивающих программ, способствовать внедрению современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательной деятельности в ДДТ
2. Совершенствовать нормативную документацию, регламентирующую образовательную деятельность (Программа, мониторинг, КИМы и т.д.)
3. Организовать методический и психолого-педагогический мониторинг образовательной деятельности педагогов МБУ ДО ДДТ по проблемным вопросам профессионально-педагогической и воспитательной компетенций.
4. Вести целенаправленную работу по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта (мастер-классы, Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога).
5. Продолжать разработку методических материалов в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности (методические рекомендации, брошюры и т.д.)
7. Продолжать административное, педагогическое, психологическое сопровождение и поддержку успешным детям и детям с задатками одаренности (в рамках программы «От успешности – к одаренности»)
8. Оказывать методическую помощь педагогам по актуальным вопросам аттестации.

С целью повышения результативности образовательной деятельности, педагогического мастерства, для педагогов учреждения были организованы и проведены Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога. В целях диссеминации положительного опыта работы, педагоги создавали методические разработки, выступали на семинарах различного уровня, проводили мастер-классы. Для повышения профессиональной грамотности педагогов были проведены ряд совещаний, тематических педагогических советов, организованы школы педагогического мастерства по темам «Мониторинг – система отслеживания результативности образовательной программы», «Занятие – основная форма работы педагога дополнительного образования», «Ярмарка педагогических идей», «Этика поведения педагога в общении с обучающимися и их родителями и педагогами», Техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей. Методическую копилку ДДТ дополнили следующие материалы: «Дидактический альбом для занятий по изодеятельности» (педагог Федотова

А.Е.), «Цикл семейных мастер-классов по изодейтельности в рамках года семьи» (педагог Зеленина Т.С.).

В течение года было организовано методическое сопровождение педагога дополнительного образования Пысларь Е.Н. для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Елена Николаевна Пысларь стала победителем муниципального этапа.

В 2023-2024 учебном году с педагогами были проведены методические консультации на темы:

- «Рекомендации по оценке уровня усвоения программы учащимися».
- «Результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы. Создание инструментария для диагностики».
- «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Подготовка методических разработок для портфолио педагога».
- «Проектирование тематического планирования. Разработка занятий».
- «Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровый состав Дома детского творчества

Всего сотрудников: 103 чел., из них основные – 80, совместители – 23

Педагогический состав Дома детского творчества:

Всего педагогических работников: 77 чел.

57 чел. – основные

20 чел. – совместителей

Педагоги-организаторы – 8 чел.

Педагоги дополнительного образования – 65 чел. (в т.ч. 18 совместителей)

Педагог-психолог – 1 чел.

Концертмейстеры – 3 чел. (в т.ч. 2 совм.)

Образование:

Высшее 62 чел. – 80 %

Среднее специальное 15 чел. – 20 %

Руководители – 7 человек

Аттестация педагогов

Квалификационные категории:

Всего	Категория			
	Без категории	Соотв. зан. должн.	I	B
2019/20	29	7	23	31
2020/21	16	5	21	25
2021/22	24	5	14	27
2022/23	27	10	16	38
2023/24	19	10	16	32

	Педагогический стаж							Всего
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет	
2021/2022	14	13	7	8	7	5	16	70
2022/2023	22	12	8	10	11	9	19	91
2023/2024	18	10	10	8	7	5	19	77

	Возраст					Всего
	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше	
2021/2022	10	16	4	12	28	70
2022/2023	11	10	13	13	44	91
2023/2024	7	7	10	13	40	77

Профессионализм педагогов – основа качества образования. В 2023-2024 учебном году 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№№ п.п.	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во человек
1.	Курсы переподготовки «Дополнительное образование детей в образовательных организациях» 388 ч ГАОУДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	4
2.	«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
3.	Курс мастер-классов, 72 ч, Федерация педагогов вокального искусства, г. Москва	1
4.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	1

5.	«Дети и традиционная народная культура» 56 ч. Министерство культуры РФ.	1
----	----------------------------------------------------------------------------	---

В 2023/24 учебном году успешно аттестовались 10 педагогов.

Высшая квалификационная категория была установлена педагогам:

Андреевой О.В.

Здравковой К.Г.

Лубкиной С.А,

Печниковой Л.В.

Сиренко Т.М.

Троицкой А.В.

Турченковой Ж.Е.

Первая квалификационная категория установлена педагогам:

Вилкиной О.В.

Курдюмовой А.В.

Лебедевой Т.Ф.

За плодотворную, творческую работу в 2023-2024 учебном году были награждены следующие педагоги:

Почетной Грамотой Министерства образования РФ – Мартемьянова О.Э.

Почетной Грамотой Министерства образования М.О. – Малкова Т.В.

Грамотой Главы городского округа Клин – Рыкова К.А.

Почетной Грамотой Управления Образования: Балашова С.А., Калинина А.И.

Участие в профессиональных конкурсах: В 2023-2024 уч. году педагог творческого объединения «Энканто» Пысларь Е.Н. стала победителем муниципального этапа и участником отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования МБУДО ДДТ в соответствии с Программой воспитания, построенной на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие культуротворческого и эстетического воспитания.

Сложившаяся в ДДТ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДДТ.

В ходе предшествующего периода развития воспитательной системы выявлены **направления оптимизации воспитательной работы:**

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования.
- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Приобщение детей к традиционной народной культуре.
- Сохранение здоровья ребенка.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Развитие детских социальных инициатив, добровольчества.
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования
- Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов, основ начальной профессиональной ориентации.
- Развитие воспитательной среды театра, музея.

Воспитательные задачи реализуются также через систему массовых мероприятий, в соответствии с «Календарным планом мероприятий» и осуществлялись через такие интегративные формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Социальный паспорт учреждения на 2023-2024 учебный год

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 293 обучающийся.

Мигранты – 18 обучающихся.

Дети с ОВЗ – 1 обучающийся.

Дети-инвалиды – 9 обучающихся.

Опекаемые (приемные) дети – 8 обучающихся.

Дети из семей участников СВО – 6 обучающихся

В ДДТ постоянно проводилась работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья. Дети занимались в творческих объединениях по различным направленностям, отдыхали в городском лагере. Семьям «Группы риска» оказывалась психолого-педагогическая поддержка.

Дети с ОВЗ и инвалиды обучались в творческих объединениях: «Волшебные краски», «Маленький художник», ШЭР «Пчелка» и «Капелька», ДЭВА «Виктория», «Веселый английский», «Фейс модель», «Игра в краски», «Хочу рисовать». Дети, опекаемые/приемные обучались в творческих объединениях: «Игрушка Московии», «Компьютер», «Игра в краски», «Живица», театр-студия «Сказка», театр кукол «Буратино», ДЭВА «Виктория».

Педагоги, решая задачу создания условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания, осуществляли личностный подход к детям, вовлекая их в социально-значимую и коллективно-творческую работу объединения.

С данной категорией детей и подростков «Группы риска» работа направлена на вовлечение их в творческие коллективы, в конкурсную, концертную и социально-полезную деятельность, к деятельности на летней площадке, отдыха в городском оздоровительном лагере дневного пребывания ДДТ. Предоставляются льготы при оплате за обучение в платных объединениях – 50% оплаты многодетным семьям и без оплаты – семьям с детьми-инвалидами, детям-сиротам. На основании Решения Совета депутатов г.о. Клин от 28.10.2022г № 7/2 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки членам семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, имеющих статус военнослужащих, обучающиеся творческих объединений «Жемчужинка», группы «Маленькие звоночки» (ДЭВА «Виктория»), ШЭР «Пчелка» освобождены от оплаты.

Педагог-психолог ДДТ Троицкая А.В. оказывает психологическую помощь и педагогическую поддержку в виде индивидуального консультирования по профилактике детской дезадаптации и гармонизации семейных отношений. Основные проблемы обращений подростков и родителей: отношения с одноклассниками, конфликты с учителями, трудности адаптации в новом коллективе, неприятие собственной внешности, трудности в обучении.

Профилактическая работа в ДДТ направлена на оздоровления условий семейного, школьного воспитания, на развитие личности подростка, так же на становление его социального статуса в коллективе сверстников. Решают эти задачи педагоги, педагоги-организаторы, педагог-психолог, родители, привлекаются работники правоохранительных и надзорных органов. Это позволяет совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают. Дети обладают разными способностями, поэтому при желании каждый ребёнок может проявить, попробовать себя в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем при помощи педагогов становятся активными участниками коллективных творческих дел, могут чувствовать себя уверенно и комфортно.

В 2023-2024 уч. году была продолжена работа по профилактике несчастных случаев и суицида среди детей и подростков в соответствии с дорожной картой, разработанной на основе дорожной карты по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся муниципальных образовательных организаций в Московской области и государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области.

В летний оздоровительный период при работе в оздоровительном лагере проводилось консультирование как в профилактических целях, так и при

малейшем подозрении на психологическое нездоровье детей и подростков. Также в этих целях педагог-психолог и работающие педагоги регулярно в течение лагерной смены проводят диагностику психологического климата в отрядах, используя методы наблюдения и социометрии.

Для родителей составлены или используются готовые метод. рекомендации (из материалов Портала психологической поддержки) по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде».

В течение учебного года по запросу родителей проводятся индивидуальные консультации по темам детско-родительских взаимоотношений, по особенностям подросткового периода (физиология и психология подростка). Подростки приходят на подобные консультации как совместно с родителями, так и самостоятельно.

При работе с подростками-обучающимися ДДТ в течение учебного года проводятся занятия-тренинги на развитие личностных качеств, повышение самооценки, развитие коммуникативных умений и навыков, выявление способностей к отдельным видам творчества и лидерских качеств, а также на сплочение коллектива. Подобные занятия -тренинги проводятся по запросам педагогов творческих объединений.

Во время летней лагерной смены педагогом-психологом проводился цикл занятий, целью которого является «Создание оптимальных условий для адаптации в новом детском коллективе, а также для поддержания и укрепления психологического здоровья детей; реализация их физических, познавательных, коммуникативных, творческих потребностей и способностей». Разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания».

Реализуя задачи по созданию условий для **начальной профессиональной ориентации** учащихся, организовано тесное взаимодействие с предприятием «Елочка» в городе Высоковск (сотрудничество с объединениями «Игрушка Московии»), Культурно-досуговыми центрами, организациями и предприятиями округа. Обучающиеся под руководством педагогов становятся организаторами выставок, мастер-классов, театрализованных постановок. В результате такой деятельности создаются условия для становления самостоятельной, активной социализированной личности, готовой к самоопределению.

Приемы начальной профессиональной ориентации использовались:

- в Образцовом детском коллективе Московской области театр кукол «Буратино»: обучающиеся прошли мастер-классе по теме «Актерское мастерство и словесное действие» под руководством режиссера, актрисы, педагога Наталии Кадочниковой, участвовали в мастер-классах актеров театров по актерскому мастерству и кукловодению в рамках экскурсий в Тверской театр кукол и театр кукол им. Образцова;

- В Образцовом детском коллективе Московской области театре-студии «Сказка»: мастер-классы по актерской импровизации и участие в театральной игре «Театральный поединок» в рамках II Всероссийского театрального конкурса «Вдруг, как в сказке...» в г. Суздаль. Прошли мастер-класс по теме: «Актерское мастерство и словесное действие» под руководством режиссера, актрисы, педагога Наталии Кадочниковой, г. Санкт-Петербург, Дворец искусств Ленинградской области.

В период июня-июля 2024 г. (1 и 2 смены) в Доме детского творчества действует **летний оздоровительный лагерь** дневного пребывания детей «Наша волна». В первой и второй сменах городского лагеря дневного пребывания в ДДТ отдыхали 112 воспитанников в возрасте 7-14 лет, (как и в прошлом учебном году). 1 смена - 82 детей, 2 смена – 30 детей.

Работа осуществляется по Программе воспитания летнего городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «В гостях у лета» и Программе психолого-педагогического сопровождения для детей и подростков.

Основная воспитательная программа ДОЛ была обновлена и переработана в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо № АБ-1154/06 от 26 апреля 2022 г.). Примерная программа воспитания для детского лагеря, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива.

Для организации непрерывной образовательной деятельности работали творческие объединения ДДТ: бисероплетение, изостудия, хор, вокальное пение, «Народный праздник», хореография, шахматы.

Проводилась совместная работа с: ЦБС, Краеведческим музеем, Выставочным залом, Отделом надзорной деятельности ОГПС, ОДН, ДПС ОГИБДД ОМВД.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В целях поддержки талантливых обучающихся, создания ситуации успеха, творческой самореализации детей были созданы условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. По итогам 2023-2024 учебного года 1815 обучающихся ДДТ (55,8% от общего количества) стали участниками 167 мероприятий (конкурсов, фестивалей, проектов) различного уровня, из них 1120 чел. (61,7% от общего количества участников) стали победителями и призерами.

Анализ итогов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях за 2023-2024 учебный год показал: в 167 конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях участвовали 1815 (на 16 больше, чем в предыдущий год) обучающихся, что составляет 55,8% от общего количества

обучающихся ДДТ. Из них победителями и призерами стали 1120 обучающихся, что составляет 61,7 % от количества участников.

Сравнительный анализ результативности за 3 года показывает, что количество участников конкурсных мероприятий стабильно с незначительным уменьшением. Количество же победителей и призеров увеличилось на 0,5 %.

ИТОГИ
участия обучающихся ДДТ в конкурсах,
фестивалях, соревнованиях, акциях
с 2021 по 2024 г.

Уровень конкурсов и фестивалей	Количество конкурсов	2021-2022 уч.г.		Количество конкурсов	2022-2023 уч.г.		Количество конкурсов	2023-2024 уч.г.	
		Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников
Муниципальный	27	192	534	42	410	801	39	390	740
Областной	23	145	486	26	147	304	50	145	307
Всероссийский\ Международный	44	542	652	86	580	752	78	585	768
Всего:	94	879 51,2%	1717 69%	154	1137 61,2%	1857 59%	167	1120 61,7%	1815 55,8%

В Доме детского творчества создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческих объединений и учреждения в целом.

В 2023-2024 году в Учреждении был проведен мониторинг контроля качества обучения и развития личностных качеств учащихся. В мониторинге по итогам учебного года приняло участие 36 педагогов и 1679 обучающихся (156 групп). По результатам анализа мониторинга 83,3% педагогов (30 чел.) все обучающиеся усвоили программу на 80 % и выше.

Для улучшения качества преподавания регулярно проводился административный контроль занятий педагогов. Анализ посещенных занятий показал, что педагоги знают учебный материал, на занятиях создается атмосфера доверия и интереса к занятиям. Занятия проводились в соответствии с утвержденным в Учреждении дополнительного образования расписанием.

В рамках программы «От успешности к одаренности» были выдвинуты кандидаты на муниципальный Форум «Одаренные дети» и стали лауреатами:

в номинации «Радуга талантов»:

1. Мартемьянова Елизавета Дмитриевна (педагог Чиркина Н.Н.)
2. Мартемьянова Александра Дмитриевна (педагог Чиркина Н.Н.)

в номинации «Олимпийские резервы»:

1. Гусарова Анастасия Николаевна (педагог Овчаренко А.В.)

в номинация «Сила в единстве» (коллективы):

1. Детский фольклорный ансамбль «Живица» (педагог Рыкова К.А.)
2. Образцовый детский коллектив Московской области театр кукол «Буратино» (Педагог Чиркина Н.Н.)
3. Студия хореографии «Жемчужинка» (педагог Большакова А.Л.)

в номинация «Наставники талантливой молодежи»:

2. Рыкова Кристина Анатольевна
3. Большакова Елена Леонидовна
4. Чиркина Наталья Николаевна

Дважды в год проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся творческих объединений МБУДО ДДТ. В 2023-2024 уч. году проводилось исследование уровня воспитанности обучающихся 7 творческих объединений: «Авиамоделирование», «Взлет», «Забавный фетр», «Краски», «Творческий домик», «Художественный калейдоскоп», «Компьютерный дизайн». Всего было обследовано 64 чел.

По результатам социально-педагогического мониторинга обучающихся вышеперечисленных творческих в начале учебного года выявлено: количество обследованных детей с высоким уровнем воспитанности составляет 60,9% - 39 ч., хороший уровень воспитанности выявлен у 31,2% - 20 чел., средний уровень - 7,8% - 5 чел. обучающихся с низким уровнем воспитанности среди обследованных нет.

В апреле 2024 года проводилось повторное исследование уровня воспитанности обучающихся 7 творческих объединений: «Авиамоделирование», «Взлет», «Забавный фетр», «Краски», «Творческий домик», «Художественный калейдоскоп», «Компьютерный дизайн». Всего было обследовано 50 чел. По результатам социально-педагогического мониторинга обучающихся вышеперечисленных ТО в конце учебного года выявлено: количество обследованных детей с высоким уровнем воспитанности составляет 72% - 36 чел., хороший уровень воспитанности выявлен у 28% - 14 чел., обучающихся со средним и низким уровнем воспитанности среди обследованных нет.

Следует отметить, что школьники 7-10 лет (и мальчики, и девочки) достаточно критично и искренне оценивали свои качества воспитанности в ходе мониторинга. Так, например, по категории «Прекрасное в моей жизни» многие из них снизили себе оценку по таким качествам, как «я аккуратен и опрятен», «я соблюдаю культуру поведения», «я люблю читать», «я умею

правильно распределять время учебы и отдыха»; некоторые из ребят отметили у себя наличие вредных привычек.

5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

В ДДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательной деятельности. Педагогический коллектив Дома детского творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

У ДДТ сложились тесные межведомственные связи с учреждениями и организациями городского округа.

Социальное партнерство и сотрудничество ДДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению муниципальных мероприятий;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры в рамках проекта «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я» (сотрудничество с Домом-музеем А.П. Гайдара, библиотекой им. А. Гайдара);
- участие в городских выставках и мероприятиях по всем направлениям;
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах газет и интернет-ресурсов;
- взаимодействие с родителями: отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи.

6. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов

от 29.12.2023

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН	Дата	22.03.2024
Учреждение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"	По Сводному реестру глава по БК	463D4537 011
Единица измерения	руб.	По Сводному реестру ИНН КПП	463B6681 5020015646 502001001
Руководитель учреждения (уполномоченное лицо учреждения)	Лариса Васильевна Марина	по ОКЕИ	383
Должность	Директор	Исполнитель	Лариса Васильевна Марина
Дата	29.12.2023	Должность	Директор
Согласовано		Телефон	+74952427887
Уполномоченное лицо органа-учредителя	Марина Лариса Васильевна		
Должность	Директор		
Дата	29.12.2023		

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	X	X	3 433 558,13	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего	1000			86 643 858,87	78 490 300,00	80 139 700,00	0,00
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		84 450 978,00	78 490 300,00	80 139 700,00	0,00
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		81 216 678,00	75 916 300,00	76 414 000,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130		0,00	0,00	0,00	0,00
средства от приносящей доход деятельности	1230	130		3 234 300,00	2 571 000,00	3 725 700,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		1 000,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		2 191 880,87	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		2 191 880,87	0,00	0,00	0,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150		0,00	0,00	0,00	0,00
прочие доходы, всего	1500	180		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900			0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
прочие поступления, всего	1980	X		0,00	0,00	0,00	0,00
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		0,00	0,00	0,00	X
Расходы, всего	2000	X		90 077 417,00	78 490 300,00	80 139 700,00	0,00
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	X		74 754 543,78	67 050 238,00	67 050 238,00	X
в том числе:							
оплата труда	2110	111		57 534 989,30	51 498 500,00	51 498 500,00	X
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		2 580,00	600,00	600,00	X
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113		0,00	0,00	0,00	X
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		17 216 954,48	15 551 138,00	15 551 138,00	X
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119		17 216 954,48	15 551 138,00	15 551 138,00	X
на иные выплаты работникам	2142	119		0,00	0,00	0,00	X
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания, зависящее от размера денежного довольствия	2150	131		0,00	0,00	0,00	X
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	133		0,00	0,00	0,00	X
в том числе:							
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2170	134		0,00	0,00	0,00	X
на оплату труда стажеров	2180	139		0,00	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего	2181	139		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2200	300		0,00	0,00	0,00	X
из них:	2210	320		0,00	0,00	0,00	X

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	821		0,00	0,00	0,00	X
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	840		0,00	0,00	0,00	X
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	850		0,00	0,00	0,00	X
иные выплаты населению	2240	860		0,00	0,00	0,00	X
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		849 412,76	3 000,00	3 000,00	X
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		181 546,00	3 000,00	3 000,00	X
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852		0,00	0,00	0,00	X
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853		667 866,76	0,00	0,00	X
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	X		0,00	0,00	0,00	0,00
из них:							
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	813		0,00	0,00	0,00	0,00
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	823		0,00	0,00	0,00	0,00
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	834		0,00	0,00	0,00	0,00
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810		0,00	0,00	0,00	0,00
взносы в международные организации	2450	862		0,00	0,00	0,00	0,00
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863		0,00	0,00	0,00	0,00
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	X		0,00	0,00	0,00	X
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		0,00	0,00	0,00	X
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	X		14 473 460,46	11 437 062,00	13 086 462,00	0,00
в том числе:							
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241		0,00	0,00	0,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		0,00	0,00	0,00	0,00
прочую закупку товаров, работ и услуг	2640	244		9 947 447,51	7 149 322,00	8 596 912,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем	2650	246		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:							
закупку энергетических ресурсов	2660	247		4 526 012,95	4 287 740,00	4 489 550,00	0,00
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400		0,00	0,00	0,00	0,00
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2710	406		0,00	0,00	0,00	0,00
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2720	407		0,00	0,00	0,00	0,00
специальные расходы	2800	880		0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100		0,00	0,00	0,00	X
в том числе:							
налог на прибыль	3010			0,00	0,00	0,00	X
налог на добавленную стоимость	3020			0,00	0,00	0,00	X
прочие налоги, уменьшающие доход	3030			0,00	0,00	0,00	X
Прочие выплаты, всего	4000	X		0,00	0,00	0,00	X
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	810		0,00	0,00	0,00	X

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	X			14 473 460,46	11 437 062,00	13 086 462,00	0,00
	в том числе:								
1.1.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее — Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее — Федеральный закон № 223-ФЗ)	26100	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	X		X	6 410 792,64	0,00	0,00	0,00
	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них:								
1.3.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ в том числе:	26400	X		X	8 062 667,82	11 437 062,00	13 086 462,00	0,00
1.4.1.	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в том числе:	26410	X		X	5 322 395,95	10 206 600,00	10 704 300,00	0,00
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	X		X	5 322 395,95	10 206 600,00	10 704 300,00	0,00
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе:	26420	X		X	2 130 080,87	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	X		X	2 130 080,87	0,00	0,00	0,00
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений из них:	26430	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450	X		X	610 191,00	1 230 462,00	2 382 162,00	0,00
1.4.5.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	X		X	610 191,00	1 230 462,00	2 382 162,00	0,00
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26500	X		X	8 062 667,82	11 437 062,00	13 086 462,00	0,00
2.	В том числе по году начала закупки:	26510	2023		X	8 062 667,82	11 437 062,00	13 086 462,00	0,00
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26600	X		X	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Объекты материально-технической базы		Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов	Наличие актов разрешения	Состояние	
1.	Кабинеты ИЗО	Ноутбуки	+	80	+	-	Удовл.	+
2.	Кабинеты мастерские	Ноутбуки	+	70	+	-	Удовл.	+
3.	Кабинет музыки	Ноутбуки	+	60	+	-	Удовл.	+
4.	Кабинет компьютерный	Ноутбуки	+	60	+	-	Удовл.	+
5.	Кабинет танцевальный зал	Звуковая аппаратура	+	60	+	-	Удовл.	+
6.	Кабинет психолога	Ноутбук	+	50	+	-	Удовл.	+
7.	Метод. кабинет	Ноутбуки	+	70	+	-	Удовл.	+

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

- растет число обучающихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- высок уровень профессионализма педагогических кадров

Реально полученные образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ **необходимо продолжить:**

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания, в том числе дистанционные формы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- продолжать совершенствовать структурирование системы научно-методической работы, которое даст возможность стремления педагогических кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей.
- обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников ДДТ на основе развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций;
- эффективно использовать кадровые и финансовые ресурсы;

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.