

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Протокол № 1
от 16.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
_____ Л.В. Марина
Приказ от _____ № ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

на 2024-2028 учебный год

г. Клин, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы
2.	Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы
2.1.	Информационная справка о деятельности учреждения
2.2.	Кадровое обеспечение
2.3.	Материально-техническая база
2.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности
2.5.	Образовательная деятельность
2.6.	Достижения обучающихся
2.7.	Взаимодействие с социумом
3.	SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы
4.	Концептуальные положения Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы
4.1.	Миссия МБУДО ДДТ
4.2.	Цель и задачи Программы развития
4.3.	Этапы реализации Программы развития
5.	Направления реализации Программы развития
5.1.	Проект 1. «Обеспечение доступности и качества для всех»
5.2.	Проект 2. «Обновление содержания, форм и технологий»
5.3.	Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»
5.4.	Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды»
5.5.	Проект 5. «Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся»
6.	Эффективность реализации Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы
	Приложение 1. Перечень программных мероприятий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» на 2024-2028 годы»
Научно методические основы разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; • Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р); • Национальный проект «Образование»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. • Устав МБУДО ДДТ
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей и подростков г.о. Клин, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства. Основная идея – создание в МБУДО ДДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей.

	Задачи: 1. Организация работы по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности. 2. Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг: диверсификация образовательных программ. 3. Увеличение разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ; разработка программ по новым видам деятельности: разноуровневые, краткосрочные, модульные, сетевые, дистанционные). 4. Расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала. 5. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. 6. Развитие информационной культуры педагогов за счет внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и создание современной базы информационных ресурсов. 7. Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 8. Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы. 9. Создание социокультурного пространства в учреждении для обеспечения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
Разработчики программы	директор МБУДО ДДТ Марина Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Андреева О.В., заместитель директора по научно-методической работе Турченкова Ж.Е., заместитель директора по воспитательной работе Романова А.А., педагог-психолог Троицкая А.В., члены педагогического коллектива
Порядок управления реализацией Программы	Ответственные конкретные лица управления программой: Директор Марина Л.В. Заместитель директора по УВР Андреева О.В. Заместитель директора по НМР Турченкова Ж.Е. Заместитель директора по ВР, методист Романова А.А. Заместитель директора по безопасности Христофорова А.Д. Педагог-психолог Троицкая А.В. Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования

Основные направления деятельности по реализации программы	• Административно-хозяйственное • Организационно-педагогическое • Научно-методическое • Контрольно-аналитическое
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения	– совершенствование профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования; – обеспечение доступности образования всех категорий обучающихся; – создание необходимых условий для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг; – создание условий обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям; – обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с переходом на социальный заказ; – повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых учреждением, в т.ч. качеством доступной образовательной среды; – создание воспитательной среды учреждения, педагогической поддержки обучающихся содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России, самооценке, самосовершенствованию и индивидуально-ответственному поведению; – увеличение количества обучающихся с высоким уровнем достижений; – повышение эффективности системы управления; – создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности; – укрепление материально-технической базы организации.
Порядок хода мониторинга и результатов реализации Программы	Анализ деятельности по реализации Программы: 1. Экспертные карты, оценочные листы, анкеты, таблицы показателей и результатов диагностик образовательного уровня учащихся, качества работы педагогов. 2. Внутренний контроль администрации. 3. Итоговые мероприятия, проекты, открытые просмотры, выставки, концерты, соревнования, слеты, конкурсы, мастер-классы.
Этапы реализации Программы	2024-2028 гг. Первый этап (2024 г.) - аналитико-проектировочный Второй этап (2025-2027 гг.) - реализующий

2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы

2.1. Информационная справка

Клинский Дом детского творчества как учреждение дополнительного образования существует с 1992 года. Ранее это был Дом пионеров и школьников им. А.П. Гайдара, который функционировал с 1924 года. С 1958 года Дом пионеров находится в здании на улице Мира, д. 5. В 1992 году Дом пионеров и школьников изменил свой статус на Дом детского творчества. 4 ноября 1999 г. установлена организационно-правовая форма и тип учреждения – муниципальное учреждение дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области.

В соответствии с Постановлением Администрации городского округа Клин от 14.03.2022 г. № 376 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений городского округа Клин» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Структура и органы управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Основными показателями эффективности системы управления являются качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, коллективные и личные достижения обучающихся, сохранность детского контингента, стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж

учреждения в социальной среде, выполнение планов Дома детского творчества.

2.2. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития образовательную деятельность в МБУДО ДДТ осуществляют 77 педагогов дополнительного образования. Из них: 57 чел. (74 %) составляют основные работники, 20 чел. (26%) - совместители.

Всего сотрудников: 103 чел., из них основные – 80, совместители – 23

Педагогический состав Дома детского творчества:

Всего педагогических работников: 77 чел.

57 чел. – основные

20 чел. – совместителей

Педагоги-организаторы – 8 чел.

Педагоги дополнительного образования – 65 чел. (в т.ч. 18 совместителей)

Педагог-психолог – 1 чел.

Концертмейстеры – 3 чел. (в т.ч. 2 совм.)

Образование:

Высшее 62 чел. – 80 %

Среднее специальное 15 чел. – 20 %

Руководители – 7 человек

Квалификационная категория			
Без категории	Соотв. занимаемой должности	I	В
19	10	16	32

Педагогический стаж							Всего
до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет	
18	10	10	8	7	5	19	77

Возраст					Всего
до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше	
7	7	10	13	40	77

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс;
- широкое распространение приобрели технологии совместного творчества, проектной деятельности, развития критического мышления и др.;
- повысилась компетентность педагогических работников в области цифровых технологий;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете, публикации в педагогических изданиях.

Педагогический коллектив МБУДО ДДТ принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятий: семинарах, круглых столах, мастер-классах для педагогов дополнительного образования.

Педагоги Дома творчества имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней (от муниципальных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей, конкурсов, принимают участие в работе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований.

2.3. Материально-техническая база

Администрация МБУДО ДДТ уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательной деятельности. Каждый кабинет образовательной организации оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями, укомплектован необходимым и современным оборудованием: информационно-коммуникационной техникой, музыкальными центрами, микрофонами, музыкальными инструментами, интерактивные доски и пр. В наличии все необходимые пособия и инвентарь и пр.

Кабинеты для осуществления образовательной деятельности:

Адрес	Наименование кабинета	Площадь (м ²)
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Изостудия	40
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Танцевальный зал	84,4
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Вокальная студия	48,76
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Театральная мастерская	46,93
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Шахматный класс	54
ул. Чайковского, д. 64, корп. 3	Компьютерный кабинет	42,28
ул. Мира, д. 5	Кабинет творчества	31,51
ул. Мира, д. 5	Компьютерный кабинет	31,51
ул. Мира, д. 5	Вокальная студия	5,88

ул. Мира, д. 5	Хоровой зал	93,95
ул. Мира, д. 5	Танцевальный зал	46,84
ул. Мира, д. 5	Кабинет творчества	46,94
ул. Мира, д. 5	Изостудия	84,31
ул. Мира, д. 38А	Кабинет творчества	28,2
ул. Мира, д. 38А	Кабинет творчества	61,9
ул. Мира, д. 38А	Кабинет резьбы по дереву	58,7
ул. Мира, д. 38А	Кабинет ракетомоделирования	29,9
ул. Мира, д. 38А	Кабинет робототехники	61,5
ул. Мира, д. 38А	Кабинет авиамоделирования	72,7
ул. Мира, д. 38А	Кабинет авиамоделирования	57,7
ул. Мира, д. 38А	Кабинет картинга	61,3
ул. Мира, д. 38А	Кабинет картинга	48,5

2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель методической деятельности в учреждении – создание эффективной системы научно-методической работы, способной развивать профессиональную компетентность и совершенствовать мастерство педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности посредством обновления содержания методической деятельности. В условиях модернизации образования возросли информационные потребности специалистов, что привело к необходимости принципиально новой организации работы методической службы.

Конечная цель – обеспечение высокого качества дополнительных образовательных программ, готовности педагогов к работе с учетом требований современного общества и вариативности дополнительных образовательных видов деятельности, готовности педагогов к работе с учетом требований современного общества и уникальности образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ реализуется одновременно по нескольким значимым направлениям:

- научно-практическое обеспечение обновления содержания обучения;
- подготовка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ;
- апробация новых педагогических технологий;
- мониторинг учебно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов;
- организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательной деятельности;

- информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности.

Система методической работы ДДТ

Основными формами методической деятельности являются постоянно действующая школа педагогического мастерства, школы молодого педагога, ярмарка педагогических идей, творческие группы педагогов и т.д.

Организацию методической деятельности осуществляет Методический совет учреждения. В его составе – заместитель директора по научно-методической работе, методист, педагог-психолог, опытные педагоги.

Работая над созданием и совершенствованием общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, особое внимание уделяется разработке разноуровневых, модульных программ обучения с целью дифференцированного подхода к обучению и сохранности контингента обучающихся. Систематически проводится внутренняя экспертиза общеразвивающих программ в целях повышения их эффективности и результативности.

Управление методической работой осуществляется через:

- Методический совет
- Педагогический совет
- Административный совет при директоре

Методический совет – экспертно-консультативный орган. Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции: аттестационные папки педагогов; методические рекомендации по направлениям деятельности; сценарии; тематические подборки; картотека опыта.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы и предложения:**

1. Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации МБУДО ДДТ. Подтверждение тому – использование педагогического опыта учреждения в образовательных учреждениях городского округа, положительные отзывы педагогических работников и родительского сообщества. На сегодняшний день методическая служба – устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников.
2. В учреждении все педагоги работают по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Администрация, методист, систематически осуществляют контроль за качественным выполнением общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы соответствуют современным требованиям, имеют внутренние рецензии, согласованные с педагогическим советом ДДТ.
3. Отдельные программы требуют корректировки. В постоянно меняющейся социально-экономической ситуации педагогам нужно учитывать образовательные потребности детей, родителей, заказ Учредителя,

определить свои задачи, найти свое место в образовательном пространстве. Эту работу необходимо проводить в системе.

4. Наблюдается стремление педагогов к созданию комплексных и модульных дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет более качественно решать задачу адаптации ребенка к жизни в обществе, наделить его универсальными знаниями, умениями, навыками, расширить возможности для ребенка. Комплексные интегрированные программы говорят о более высоком, по сравнению с уже имеющимся уровнем, эффективности и продуктивности педагогической, образовательной деятельности в свете современных тенденций.

Алгоритм деятельности по управлению программами (потребность – разработка – обсуждение – утверждение – практическая реализация – мониторинг – коррекция) осуществляется полностью.

2.5. Образовательная деятельность

МБУДО ДДТ — многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Все программы – модифицированные.

Главной целью работы учреждения является повышение качества и доступности дополнительного образования посредством создания механизмов устойчивого развития современной модели учреждения дополнительного образования.

МБУДО ДДТ работает в режиме шестидневной недели с 9.00 до 20.30 в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий. Продолжительность учебного года 36 недель. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Учебные занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность занятий составляет: для обучающихся 5-7 лет и обучающихся с ОВЗ – 30-35 минут; для обучающихся 7-18 лет – 45 минут. В течение календарного года учреждение проводит организационно-массовые и праздничные мероприятия.

В летний период учреждение работает в соответствии с расписанием занятий летний период, календарно-тематическими планами работы педагогов с переменным контингентом обучающихся, планом мероприятий. Ежегодно организуется работа летнего лагеря дневного пребывания.

Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В учреждении реализуются 70 дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 100%.

До сентября 2023 г. в учреждении успешно реализовывалась программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2023-2024 уч. году была организована работа по

переходу от персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к социальному заказу. Дом детского творчества включен в реестр исполнителей по социальному заказу с целью реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» и предоставления детям от 5 до 18 лет возможности, используя средства социальных сертификатов обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному — положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. Сохранность контингента учащихся составляет более 97 %.

Контроль за реализацией качества освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеразвивающей программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Охват обучающихся в возрасте от 5-18 лет в ДДТ

2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
2500	3283	3265

70 творческих объединений:

Художественная направленность – 35:

Изостудии – 14

ДПИ – 9

Театральные – 6

Танцевальные – 3

Музыкальные – 3

Социально-гуманитарная – 11

Техническая – 14

Туристско-краеведческая – 3

Физкультурно-спортивная – 4

Естественно-научная – 3

Обучающиеся Дома детского творчества

	Количество обучающихся	Количество групп	Процентное соотношение
1 год обучения	1121	108	34%
2 год обучения	1203	91	37%
3 год обучения	807	58	25%
4 год обучения	78	8	2%
5 год обучения	56	5	2%
Итого:	3265	270	100%

По уровням обучения:

Стартовый Количество групп	Базовый Количество групп	Продвинутый Количество групп
108	157	5

Структура численности обучающихся

Число объединений (групп)

Наименование объединения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего	Из них на базе других ОО	Всего	Из них на базе других ОО	Всего	Из них на базе других ОО
Всего	200	87	273	102	270	98
в том числе:						
технического творчества	26	14	49	11	50	19
художественного творчества	117	41	165	59	167	49
социально- гуманитарные	39	18	35	14	25	11
туристско- краеведческие	2	2	4	4	7	7
физкультурно- спортивные	14	10	15	9	17	10
естественно- научные	2	2	5	5	4	2
Из общего числа объединений платные	4	0	14	0	23	0

Возрастной состав обучающихся – физические лица

	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	1762	849	1712	853	1381	557
10-14 лет	1314	1030	1410	1029	937	424
15-17 лет	189	173	161	106	182	107
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
итого	3265	2052	3283	1988	2500	1088

Педагогический коллектив МБУДО ДДТ ориентирован на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся

потребностей и интересов социума, личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все творческие объединения МБУДО ДДТ в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации, а также официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Telegram.

Педагоги и обучающиеся МБУДО ДДТ ежегодно принимают участие в муниципальных мероприятиях, таких как Августовская педагогическая конференция, День открытых дверей ДДТ, Концерт, посвященный Дню Учителя, Елка Главы городского округа Клин, Клинское учительство – строка в истории России, вручение паспортов юным гражданам РФ, Открытие летней оздоровительной кампании, Отчетный концерт творческих коллективов МБУДО ДДТ, Отчетная выставка творческих работ обучающихся МБУДО ДДТ.

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме «Дней открытых дверей», родительских собраний, семейных выходных, индивидуальных консультаций, тематических встреч, мастер-классов, музыкальных гостиных, открытых занятий, праздничных мероприятий, совместных экскурсий, походов, поездок на конкурсы и др.

2.6. Достижения обучающихся

В целях поддержки талантливых обучающихся, создания ситуации успеха, творческой самореализации детей были созданы условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. По итогам 2022-2023 учебного года 1857 обучающихся ДДТ (59% от общего количества) стали участниками 154 мероприятий (конкурсов, фестивалей, проектов) различного уровня, из них 1137 чел. (61,2% от общего количества участников) стали победителями и призерами.

Уровень конкурсов и фестивалей	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров	Количество участников
Муниципальный	42	410	801
Областной	26	147	304
Всероссийский\Международный	86	580	752
Всего:	154	1137 61,2%	1857 59%

2.7. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время МБУДО ДДТ работает более чем с 14 социальными партнерами, со всеми из них заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве.

В течение учебного года педагогами МБУДО ДДТ проводилась работа по расширению сотрудничества с различными социальными институтами. Были созданы условия для взаимодействия с социально значимыми партнерами. Педагоги и обучающиеся участвовали в акциях, концертах, выставках, благотворительных мероприятиях.

Социальное партнерство помогает развитию творческих способностей обучающихся, социальной адаптации, способствует развитию позитивных межличностных отношений. Творческое взаимодействие, считаем важной частью учебно-воспитательной и концертно-просветительской деятельности.

3. SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МБУДО ДДТ за 2018-2023 годы;
- потенциал развития МБУДО ДДТ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения; - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МБУДО ДДТ по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
– высокий профессиональный уровень педагогического состава учреждения; – устойчивая репутация и имидж учреждения; - сохранение традиций системы дополнительного образования; - творческий сплоченный коллектив; - высокая эффективность и качество образовательного процесса; - активное участие в творческой жизни городского округа; - широкий спектр услуг дополнительного образования;	- отсутствие необходимого опыта педагогических кадров в инновационной, цифровой, проектной деятельности; - нехватка помещений для организации образовательной деятельности; - малое количество востребованных программ технической направленности; - недостаточное количество молодых кадров, способных заниматься с обучающимися востребованными видами деятельности; - слабое привлечение дополнительных источников финансирования;

- положительная динамика показателей охвата детей разного возраста (5-18 лет) услугами дополнительного образования; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - налажено сетевое взаимодействие с другими организациями городского округа; - успехи обучающихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях; - проведение значимых муниципальных мероприятий; - наличие материально-технического оснащения по направлениям деятельности в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями.	- недостаточная активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах; - низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей.
Возможности	Угрозы
- возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь; - возможность наращивания спектра социальных партнеров; - возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности учреждения; - увеличение доли платных образовательных услуг; - возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности; - возможность увеличения контингента обучающихся за счет внедрения программ в рамках социального заказа	- технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - устаревание ресурсной базы; - рост конкуренции с частными организациями по оказанию муниципальных и платных образовательных услуг; - рост конкуренции за счет охвата программами в рамках социального заказа всех образовательных организаций городского округа, а также частных образовательных организаций; - увеличение среднего возраста педагогических работников организации, что создает угрозу перехода учреждения в режим инерционного функционирования.
Риски	Пути минимизации их влияния
- сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности к использованию инновационных педагогических технологий, компетентностного подхода, увеличения нагрузки; - высокий уровень конкуренции на рынке предоставления услуг, что может спровоцировать отток потребителей образовательных услуг;	- привлечение дополнительных источников финансирования; - расширение каналов самопрезентации; - целенаправленная работа с социальными партнерами, - эффективное использование доходов от платных услуг; - разработка эффективных механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов;

- неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития; - не разработаны эффективные механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов; - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий.	- систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации; - систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития; - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - методическое сопровождение педагогов - материальная мотивация педагогического состава - привлечение молодых специалистов в образовательную организацию.
--	--

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

4. Концептуальные положения Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы

4.1. Миссия МБУДО ДДТ

Обеспечение комфортных условий для доступного и качественного образования, самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в МБУДО ДДТ:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;
- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;
- между необходимостью использования современных форм, технологий образовательной деятельности и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их освоению и внедрению в практической деятельности.

Проблемы, на решение которых направлена Программа:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;

- недостаточная ресурсная база, нехватка помещений для открытия новых объединений, в том числе организации дистанционного обучения;
- существует необходимость в расширении, обновлении кадрового потенциала.

4.2. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы: обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей и подростков г.о. Клин, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства.

Основная идея – создание в МБУДО ДДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей.

Задачи:

1. Организация работы по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности.
2. Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг: диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ; разработка программ по новым видам деятельности: разноуровневые, краткосрочные, модульные, сетевые, дистанционные).
3. Расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.
4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
5. Развитие информационной культуры педагогов за счет внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и создание современной базы информационных ресурсов.
6. Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
7. Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.

4.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь - декабрь 2024 гг.) аналитико-проектировочный

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;
- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности учреждения;
- изучение литературы по духовно-нравственному воспитанию, подбор и комплектование наглядно-методического материала;
- формирование структуры и содержания образовательной деятельности;
- эффективное решение кадровых вопросов;
- структуризация направлений и сфер деятельности;
- пополнение материально-технической базы;
- разработка программных мероприятий, диагностических материалов.

Второй этап (январь 2025 - декабрь 2027гг.) - реализующий

Цель: практическая реализация Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение диапазона образовательных услуг;
- проведение мероприятий и воспитательных часов с обучающимися в рамках духовно-нравственного воспитания;
- внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- текущий анализ промежуточных результатов;
- корректировка программных мероприятий и управление рисками;
- обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности, методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.;
- выведение учреждения на новый уровень функционирования.

Третий этап (январь - декабрь 2028 г.) аналитико-обобщающий

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации Программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБУДО ДДТ.

5. Направления реализации Программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

Проект 1. «Обеспечение доступности и качества для всех»

Проект 2. «Обновление содержания, форм и технологий»

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала»

Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Проект 5. «Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся»

5.1. Проект 1. «Обеспечение доступности и качества для всех»

Предназначение дополнительного образования – быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Качество образования оценивается как совокупность оценок процесса и результата деятельности МБУДО ДДТ педагога и ребенка.

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся.

Задачи:

- создание достаточных условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей (законных представителей), в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- достижение стабильно высокой сохранности контингента обучающихся;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация новых программ для одаренных детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; - проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- проведение мониторинговых исследований оценки качества дополнительного образования детей;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- организация на сайте раздела дистанционного образования «Равные возможности для всех»;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов;
- работа по улучшению удобства использования сайта, а также по внедрению новых сервисов для облегчения подбора объединений (обучающих программ) в соответствии с интересами обучающихся;
- реализация программы «Одаренные дети».

Ожидаемый результат:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков городского округа Клин;
- разнообразие образовательных программ как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации;
- открытость информации и удобство получения ее на официальном сайте учреждения, в ЕИС Навигатор.

Показатели:

- рост доли выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации);
- доля обучающихся, участников конкурсов различного уровня (увеличение на 10 %);
- доля учащихся, победителей и призеров конкурсов различного уровня (увеличение на 5 %;) - реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Проект 2. «Обновление содержания, форм и технологий»

Модернизация осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ, за счет использования информационных технологий, развития сетевых и дистанционных форм организации деятельности.

Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые педагогами, должны быть ориентированы на создание вариативного, свободного пространства для становления — духовно-нравственной, культурной и самостоятельной личности обучающегося. Необходима разработка программ, которые предполагают разные уровни сложности их освоения, и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребенком.

Цель: обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей на основе обеспечения вариативности, свободы выбора и внедрения личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов. *Задачи:*

- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в сетевой форме обучения, в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры, отвечающих запросам различных категорий детей;
- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Способы реализации направления:

- ежегодная корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры;
- разработка и реализация новых программ технической, естественнонаучной направленностей;
- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;
- обновление социально-ориентированных, профилактических, духовно-нравственных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;
- совершенствование условий для развития детского и юношеского общественного движения;
- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Ожидаемый результат:

- востребованность программ дополнительного образования, удовлетворенность их спектром, создание образовательной среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Показатели:

- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно корректировка всех программ);

- наличие детских, молодежных формирований движений (отсутствует отрицательная динамика);
- количество инновационных проектов, программ, реализуемых учреждением, усиливающих воспитательный потенциал подрастающего поколения;
- уровень сформированности духовно-нравственной культуры субъектов образовательного процесса.

5.3. Проект 3 «Совершенствование кадрового потенциала»

Цель: формирование коллектива высокопрофессиональных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

Задачи:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработка механизмов реализации профессионального стандарта «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»;
- совершенствование форм морального и материального стимулирования педагогических работников,

Способы реализации направления

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- методической поддержки педагогических работников в проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных), программ внеурочной деятельности на основании свободы выбора образовательных программ, соответствия содержания и форм их освоения возрастным и индивидуальным особенностям детей, вариативности, гибкости, творческого и продуктивного характера образовательных программ, открытого и сетевого характера реализации;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;

- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);
- стимулирования активности педагогов;
- сопровождения аттестуемых педагогических работников;
- осуществление ежемесячного мониторинга деятельности педагогических работников.

Мониторинг образовательных услуг, включающий:

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;
- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами;

Обучение педагогических кадров, в частности:

- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов
- ежегодная корректировка программы повышения квалификации педагогов;
- реализация программы через демонстрационно-обучающие семинары, посещение мастерклассов, занятий-практикумов с целью овладения технологиями открытого образования, самообразование педагогов (по индивидуальным маршрутам) и др.;
- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества городского округа, близлежащих районов и т.д;
- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов.

Ожидаемый результат:

- рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности;
- проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

Показатели:

- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);
- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (95 %);

- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня (увеличение на 5%);
- доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличение на 3%);
- повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками МБУДО ДДТ (90%);
- увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности учреждения.

5.4. Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Новые условия необходимы для обеспечения качества дополнительного образования.

Цель: создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

Задачи:

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - расширение развития сетевого взаимодействия.

Способы реализации направления:

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности МБУДО ДДТ (сайт, соц. сети);
- своевременное и качественное заполнение данных в Единую информационную систему дополнительного образования Навигатор;
- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
- развитие платных образовательных услуг;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры и др.

Ожидаемый результат:

- увеличение услуг и сервисов, предоставляемых МБУДО ДДТ, в том числе на платной основе;
- повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды;
- внедрение дистанционных форм обучения (при необходимости, по запросам потребителей);

- обновление материально-технической базы МБУДО ДДТ;
- создание системы партнерских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры и др.

Показатели:

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям (80%);
- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не ниже 95%); - количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (5 и более).

5.5. Проект 5. «Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся»

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в организации дополнительного образования, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского православного народа.

Задачи:

- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности деятельности МБУДО ДДТ в соответствии со стратегией развития российского образования;
- углубление взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей как условия формирования личности с развитыми качествами конкурентоспособности, ответственного и творческого отношения к труду и будущей профессии;
- обновление научно-теоретической и методической базы в различных направлениях воспитания и социализации детей в дополнительном образовании;
- развитие добровольчества (волонтерства) как одной из важнейших составляющих основ духовно-нравственного воспитания;
- социально-педагогическая поддержка и реабилитация детей, родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация комплекса мер, обеспечивающего повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;

Способы реализации проекта

Этапы реализации: Первый этап (2024-2025 гг.) нацелен на создание образовательной среды, способствующей эффективным позитивным изменениям в воспитании и социализации детей, на формирование системы воспитания в Доме детского творчества.

Второй этап работы (2025-2026 и последующие годы) нацелен на обеспечение стабильного эффективного функционирования системы воспитания и социализации детей.

Направления работы по модулям:

1. Модуль «Отечество» (гражданско-патриотическое, правовое воспитание);
2. Модуль «Я и мир» (духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание, развитие добровольчества (волонтерства);
3. Модуль «Мир без опасности» (здоровьесберегающее, экологическое воспитание, безопасность жизнедеятельности),

Ожидаемый результат:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся в результате осуществления комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в Доме детского творчества;
- апробация и использование новых информационных сервисов, системы и технологии воспитания и социализации обучающихся, процедуры мониторинга процессов и результатов воспитания и социализации на уровне ОУ;
- организация подготовки и переподготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи

Показатели:

- увеличение охвата детей, участвующих в мероприятиях в соответствии с направлениями работы по модулям — 5% ;

- увеличение охвата детей волонтерством и благотворительностью — 5%
- организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию обучающихся на базе МБУДО ДДТ. - повышение правовой грамотности среди обучающихся Дома детского творчества — 2%;

6. Эффективность реализации Программы развития

В ходе реализации программы развития МБУДО ДДТ на 2024-2028 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования;
- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам;
- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования; - сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям; - обновлены и внедрены дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, в том числе и программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- повышена доступность дополнительного образования для детей и подростков городского округа Клин, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышена степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МБУДО ДДТ, в т. качестве доступной образовательной среды;
- увеличение количества проектов, программ, направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличение количества обучающихся с высоким уровнем достижений; - обновление материально-технической базы МБУДО ДДТ,

Концепция желаемого будущего. Социальный эффект реализации Программы:

- формирование статуса МБУДО ДДТ, как одного из лидеров в образовательной среде городского округа; - совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в МБУДО ДДТ;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг МБУДО ДДТ,
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МБУДО ДДТ и расставляются новые акценты в его деятельности

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из проектов, перечисленных в разделе 5, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по совершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием. Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МБУДО ДДТ, несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией.

Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МБУДО ДДТ.

Перечень программных мероприятий

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
Проект «Обеспечение доступности и качества услуг для всех»			
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Администрация ОУ, педагоги	2024-2025
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей: - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования, в том числе через сайт); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)		
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования: - удобная поисковая система на сайте учреждения; - активная деятельность по размещению информации о деятельности Дома творчества в социальных сетях: Вконтакте.		
Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ	Разработка и реализация программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности, увеличение количества программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодная корректировка дополнительных общеразвивающих программ в	Администрация ОУ, педагоги, педагоги-организаторы	2024-2028

	соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры.		
Выбор образовательных программ, соответствующих уровню подготовки детей	Мероприятия по работе в ЕИС «Навигатор дополнительного образования Московской области», соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать интересующие их общеразвивающие программы	Администрация ОУ	2024-2028
Внедрение и распространение системы социального заказа	Составление реестра муниципальных общественно значимых дополнительных общеобразовательных программ Координирование учета детей и показателей по охвату социальному заказу программами дополнительного образования	Директор, заместитель директора по УВР	ежегодно постоянно
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Обновление спектра муниципальных конкурсов для творчески одаренных и социально-активных учащихся. Проведение на базе учреждения муниципальных открытых конкурсов, мастер-классов	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги	2024-2028
	Организация дистанционного обучения (при необходимости, по запросам потребителей) для обучающихся, не имеющих возможность посещать учреждение; мастер-классы, вебинары, консультации	Администрация, педагоги	

	Предоставление возможности обучающимся принимать участие в выездных конкурсах, фестивалях, проектах и др. Экскурсионная деятельность Реализация программы «Одаренные дети»		
Проект «Обновление содержания, форм и технологий»			
Обновление содержания дополнительного образования	Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей	Администрация ОУ, педагоги	2024-2026
	Обновление социально-ориентированных, профилактических, духовно-нравственных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал.		в связи со сроками реализации
	Разработка программно-методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков		2024-2025
Обновление форм дополнительного образования	Обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Администрация ОУ, педагоги	2024-2028
	Внедрение дистанционных форм обучения (по запросу потребителей)		2024-2025
	Разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Расширение спектра программ		2024-2025
	(комплексных, интегрированных, модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия		
Обновление технологий дополнительного образования	Разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждения, учитывающих нововведения в системе образования	Администрация ОУ, педагоги	2024-2025

	Внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий		2024-2028
Проект «Совершенствование кадрового потенциала»			
Мониторинг образовательных услуг	Изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Зам. директора по УВР, методист	2024
	Проведение мониторинга деятельности педагогов (2 раза в год)	Администрация ОУ, педагоги	В течение реализации Программы
	Определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за пределами		2024-2025
Обучение педагогических кадров	Ежегодная корректировка плана повышения квалификации педагогических работников, руководящего состава	Администрация ОУ, педагоги	В течение реализации Программы
	Демонстрационно-обучающие семинары, посещение мастер-классов, занятий-практикумов, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.	Педагоги	
Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогических работников	Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов	Администрация ОУ, педагоги	
Развитие педагогических компетенций	Работа в составе жюри конкурсов, в творческих группах; научно-исследовательская и инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; различные формы педагогической поддержки; активное участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства; обобщение собственного педагогического опыта и др.	Зам. директора по УВР, педагоги, методических объединений, методист, педагоги-организаторы	2024-2028
	Сопровождение педагогических работников при подготовке прохождения аттестации	Зам. директора по УВР, методисты	2024-2028

	Прохождение процедуры добровольной аттестации педагогическими работниками	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги	
	Консультационное, методическое сопровождение участников муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, а также победителей муниципальных конкурсов с целью участия в региональных конкурсах	Директор, зам.директора по УВР, руководители структурных подразделений, педагоги, методисты	
	Участие педагогов в работе методических объединений по направлениям	педагоги	
	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов		
Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»			
Привлечение внебюджетных источников финансирования	Развитие платных образовательных услуг (предоставление новых услуг по запросам потребителей, увеличение количества групп в уже предоставляемых услугах)	Администрация	2024-2028
	Участие в различных проектах, программах, конкурсах, грантах	Педагоги	
Совершенствование информационного обеспечения	Совершенствование информационного сопровождения деятельности МБУДО ДДТ (сайт)	Администрация ОУ, педагоги	
	Работа по улучшению удобства использования сайта, а также по внедрению новых сервисов для облегчения подбора объединений (образовательных программ) в соответствии с интересами обучающихся		
	Своевременное заполнение и обновление данных в Единой информационной системе дополнительного образования (ЕИС Навигатор)	Администрация	2024-2028
	Проведение консультаций для педагогов	Зам.директора по УВР, методисты	

Совершенствование образовательной среды	Создание условий для организации дистанционного обучения (приобретение компьютерного оборудования)	Директор	2024-2025
	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности	Администрация	2024-2028
Совершенствование материально-технической базы	Приобретение оборудования, расходных материалов, костюмов, компьютеров, оргтехники, съемочного оборудования и др. для организации учебного процесса	Администрация	2024-2028
Проект «Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся»			
Модуль «Отечество»	Проведение мероприятий гражданско-патриотического, правового направлений. Акция «Поздравляем ветерана». Участие в шествии «Бессмертный полк». Акция «Георгиевская ленточка». Час просвещения «Государственная Символика России», «Права человека глазами ребенка» и др.	Администрация, педагоги	2024-2028
Модуль «Я и мир»	Участие в мероприятиях духовно-нравственного, культуротворческого и эстетического воспитания, развитие добровольчества (волонтерства). Благотворительные концерты, Конкурсы художественного творчества, посвященные семье, матери. Благотворительные акции.		
Модуль «Мир без Опасности»	Конкурсы рисунков на тему здорового образа жизни. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Единый день профилактики безопасности дорожного движения. Акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма.	Администрация, педагоги	2024-2028
Мониторинг воспитательной работы	Опросы, Диагностики. Аналитические справки, Анализ воспитательной работы.		