

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Лицензия Министерства образования Московской области
серия 50 Л 01 № 0009524, регистрационный № 77644, 08.08.2018г.**

Принята педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
_____ Л.В. Марина

Приказ по МБУДО ДДТ
от 03.09.2025 г. № 52

**Образовательная программа
2025-2026 учебный год**

г. Клин, 2025 г.

**ПАСПОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Наименование Программы	Образовательная Программа МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Разработчики Программы	директор Дома детского творчества Марина Л.В. заместитель директора Романова А.А. заместитель директора Турченкова Ж.Е. педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ
Нормативно-правовая основа разработки Программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р); – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; – Приказ Министерства образования Московской области №1250 от 08.04.2019 «Об организации работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях в Московской области»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; – Закон Московской области о патриотическом воспитании в Московской области от 25 июля 2015 г. № 9/133-П; – Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040); – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Устав МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», утвержден приказом Управления образования Администрации г.о. Клин от 28.03.2024 №53-1/1-О
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Методический совет Педагогический совет от 29.08.2025 г., Приказ от 03.09.2025 г. № 52
Цели и задачи Программы	1. Оценка потенциала Дома детского творчества, пути дальнейшего развития учреждения. 2. Качественное обновление образовательной деятельности. 3. Модернизация дополнительных общеразвивающих программ. 4. Поэтапное обновление материально-технической базы.
Приоритетные направления Программы	1. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности Дома детского творчества. 2. Освоение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения. 3. Кадровое обеспечение развития Дома детского творчества. 4. Управление образовательной системой Дома детского творчества.
Срок действия Программы	2025-2026 учебный год
Ожидаемые результаты Программы	1. Многоуровневость, многопрофильность общеразвивающих программ как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации ДДТ. 2. Создание целостной системы воспитательно-развивающей интеллектуальной системы в ДДТ. 3. Рост личных и профессиональных достижений педагогов. 4. Создание методической системы как основы повышения качества образовательной деятельности. 5. Создание функциональной модели управления образовательной системы ДДТ.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА», как учреждение дополнительного образования существует с 1992 года. Ранее это был Дом пионеров им. А.П. Гайдара, основанный в 1924 году. За эти годы он оказал значительное влияние на социально-культурные и

творческие традиции городского округа Клин. Это достигнуто благодаря усилиям талантливых педагогов, обучающихся и их родителей.

Дом детского творчества – это сочетание традиций и инноваций в области дополнительного образования. Образовательная деятельность в учреждении способствует успешной реализации потребностей и способностей ребенка, социальной адаптации его в обществе. Дом Детского творчества – многопрофильное учреждение, предоставляющее всем желающим в возрасте от 5 до 18 лет возможности для развития творческих способностей. Обучающимся предлагаются дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям.

В основном здании Дома детского творчества по адресу ул. Мира, д. 5, стр.1 оборудованы хоровой и танцевальный залы; кабинеты: изостудия, кабинет творчества; классы: компьютерный, психологии, музыкальный, классы для дошкольников.

По адресу ул. Мира, д. 38А, стр. 2 оборудованы кабинеты резьбы по дереву, авиамоделирования, картинга, начально-технического конструирования, декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, изостудии. В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА» (ул. Чайковского, д. 64, корп. 3) оборудованы: танцевальный зал, музыкальный класс, кабинеты для дошкольников, шахматный класс, зал и кабинет для занятий кукольного театра.

Для организации образовательной деятельности Дом детского творчества обеспечен техническими средствами обучения: оргтехникой, видеотехникой, интерактивной доской, мультимедийной системой и др.

Всего сотрудников: 93 чел. Основные-81, совместители -12

ПЕДАГОГИ:

Всего : 66

основные-56 совместители-10

Педагоги организаторы-9

Педагоги дополнительного образования-53

Основные-44,совместители-9

Педагог-психолог-1чел.

Концертмейстеры-3 чел.(в т.ч.1 совм.)

Образование педагоги:

Высшее 49 чел. – 74 %

Среднее специальное 17 чел. – 26 %

Квалификационные категории:

Высшая – 28 чел. – 42%

1 кв. кат. – 18чел. – 27%

Соответс. – 5 чел. – 8 %

без кат. – 15 чел. – 23%

Руководители- 7 человек

Обслуживающий персонал: 20

Учебно-вспомогательный персонал: -4 (из них 1 совм.):

Младший обслуживающий персонал: -16 (из них 1 совм.)

Уборщик служ.помещений: 9

РКО : 4

Дворник: 3

Обучающиеся МБУДО ДДТ

Всего творческих объединений – 70

Художественная направленность – 39:

Изодетельность и дизайн – 17

ДПИ – 7

Театральные – 7

Танцевальные – 4

Музыкальные – 4

Социально-гуманитарная – 11

Техническая – 15

Туристско-краеведческая – 2

Физкультурно-спортивная – 2

Естественно-научная – 1

Всего обучающихся (бюджет) – 2999, групп – 250

1-го года обучения	– 98 гр.	– 1193 чел.	– 31 %
2-го года обучения	– 126 гр.	– 1504 чел.	– 55 %
3-го года обучения	– 17 гр.	– 206 чел.	– 10 %
4-го года обучения	– 3 гр.	– 36чел.	– 2 %
5-го года обучения	– 6 гр.	– 68 чел.	– 2 %

По уровням обучения:

Стартовый уровень: – 98 гр.

Базовый уровень: – 146 гр.

Продвинутый уровень: – 6 гр.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом детского творчества дополнительных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребёнка, позволяет решить ряд не менее серьезных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

В настоящее время Дом детского творчества органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество).

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественно-научной.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с нормативными документами определена основная цель и задачи образовательной деятельности ДДТ

Цель: повышение качества и доступности дополнительного образования посредством создания механизмов устойчивого развития современной модели учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников с учетом актуальных направлений развития современного образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения;
- создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствование и внедрение эффективных средств сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого развития личности ребенка;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- расширение образовательных возможностей музейных экспозиций, театральных коллективов;

- развитие сетевого взаимодействия в целях привлечения социальных партнеров для обновления содержания образовательного процесса;
- развитие персонализированного пространства учреждения, нацеленного на реализацию модели «образования для жизни» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор образовательных траекторий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- реализовывать потенциал наставничества в учреждении;
- расширение актуальных направлений детского творчества;
- создание условий для реализации социальных инициатив обучающихся через общественные организации, туристско-краеведческую деятельность, творческие профессиональные пробы.

Достижение цели связано с модернизацией общеразвивающих программ, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательной деятельности, ее гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством Городского округа Клин.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества направлена на обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

В ходе образовательной деятельности реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Используются следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология использования игровых методик;
- технология здоровьесберегающего обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Органически сочетаются различные формы образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, практикумы – мастер-классы, учебные экскурсии с разнообразными видами организации содержательного досуга:

- праздники;
- фестивали;
- конкурсы;
- интеллектуально-развлекательные игры.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества реализуется по 74 дополнительным общеразвивающим программам.

Программное обеспечение образовательной деятельности Дома детского творчества соответствует требованиям нормативно-правовых документов,

приоритетным запросам детей и родителей. Общеразвивающие программы дополнительного образования Дома детского творчества основаны на следующих характеристиках:

- вариативности,
- актуальности,
- комплексности,
- соответствии возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

Одним из принципов организации образовательного пространства Дома детского творчества является его открытость, возможность для взаимопроникновения идей, встреч творческих коллективов. Это объединяет детский коллектив в единое целое.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование программ	Педагог	Возраст от	Возраст до	Уровень	Тип финансирования
	Художественная направленность					
1	Зажигая звезды	Бальцер К.А.	5	9	стартовый	бюджет
2	Танцевальный спортивный коллектив "Альянс Данс"	Таганов Д.В.	5	16	стартовый, базовый	бюджет
3	Данс Клуб	Таганов Д.В.	6	11	стартовый	платная
4	«ГолосОК»	Бойчук А.И.	7	9	стартовый	платная
5	Дополнительная общеразвивающая программа детского эстрадного вокального ансамбля "Виктория"	Бойчук А.И.	6	18	стартовый, базовый	бюджет
6	«Гармония цвета»	Токарева А.А.	7	10	стартовый	платная
7	«Художественный калейдоскоп»	Федотова А.Е.	8	12	стартовый	платная
8	"Карусель красок-PRO"	Здравкова К.Г.	7	12	стартовый, базовый	бюджет
9	Подмалёвок	Зеленина Т.С.	6	8	стартовый	платная
10	Арт-лаборатория	Здравкова К.Г.	7	12	стартовый	платная
11	"Волшебные краски PRO"	Зеленина Т.С.	6	17	стартовый, базовый	бюджет
12	"Маленький художник Pro"	Токарева А.А.	6	12	стартовый, базовый	бюджет
13	"Импровизация Pro"	Скиба Н.В.	6	12	стартовый, базовый, продвинутый	бюджет
14	"Увлекательная графика"	Федотова А.Е.	8	12	стартовый, базовый	бюджет
15	Игра в краски	Малкова Т.В.	7	14	стартовый, базовый	бюджет
16	«Фантазеры»	Бусыгина К.М.	5	7	стартовый, базовый	бюджет
17	«Разноцветный мир»	Романова А.А.	7	11	базовый	бюджет
18	Музыкальный театр «Маленькая страна»	Мухаметшина А.Ю./ Зубенко О.Н., Зыкина Н.Е.	5	7	стартовый	бюджет
19	«Оригами. Моделирование из бумаги»	Брюн О.В.	6	15	стартовый, базовый	бюджет
20	Театр-студия «Сказка»	Белянкина В.В.	7	18	стартовый, базовый, продвинутый	бюджет

21	"Сценическое искусство"	Леонцева О.В.	7	14	стартовый, базовый	бюджет
22	Хор "Бригантина"	Глущенко Л.Н.	8	15	стартовый, базовый	бюджет
23	Игрушка Московии	Курилкина Т.Б.	5	18	стартовый, базовый, продвинутый	бюджет
24	Лепим и рисуем	Курилкина Т.Б.	5	18	стартовый	платная
25	Рисование и дизайн	Кузнецова Т.Е.	5	13	стартовый, базовый	бюджет
26	Декор	Сиверина А.И.	7	18	стартовый, базовый	бюджет
27	Волшебные краски	Зеленина Т.С.	6	17	стартовый	сертификат
28	Карусель красок	Здравкова К.Г.	7	12	стартовый	сертификат
29	Импровизация	Скиба Н.В.	5	16	стартовый	сертификат
30	Маленький художник	Токарева А.А.	6	12	стартовый	сертификат
31	"ЛЕПОТА"	Волощенко М.А.	7	11	стартовый	платная
32	Глиняная фантазия	Волощенко М.А.	7	13	стартовый, базовый	бюджет
33	Детская вокальная студия «Энканто»	Пысларь Е.Н.	6	18	стартовый	бюджет
34	"Веселые нотки"	Пысларь Е.Н.	4	15	стартовый	платная
35	«Солнечный круг»	Бусыгина К.М.	5	7	стартовый	платная
36	Хочу рисовать PRO	Волощенко М.А.	7	15	стартовый, базовый	бюджет
37	Хип-Хоп	Большакова М.А.	5	18	стартовый, базовый	бюджет
38	«FACEmodel»	Первушина В.И.	6	9	стартовый	платная
39	Хореография «Жемчужинка»	Большакова А.Л.	5	18	стартовый, базовый	платная
40	Теат кукол Буратино	Чиркина Н.Н./Мартемьянова А.И.	7	15	стартовый, базовый, продвинутый	бюджет
41	Хип-хоп "Первый шаг"	Большакова М.А.	4	18	стартовый	платная
42	Хочу рисовать	Волощенко М.А.	6	15	стартовый	сертификат
43	Творческий домик PRO	Курдюмова А.В.	5	14	стартовый, базовый	бюджет
44	"Фабрика идей"	Курдюмова А.В.	5	9	стартовый	платная
45	"Фантазия в красках"	Долгая К.И.	7	9	стартовый	платная
46	Краски PRO	Долгая К.И.	5	12	стартовый, базовый	бюджет
47	«Волшебная кисточка»	Захарова С.С.	8	12	базовый	бюджет

48	«Забавный фетр»	Аскаленкова С.Л.	6	14	стартовый	бюджет
49	Студия дизайна «МОДУЛЬ»	Лубкина С.А.	7	18	стартовый, базовый	бюджет
50	Мастерица	Запрудская С.В./Акименко В.М.	7	15	стартовый, базовый	бюджет
51	Волшебный резец	Миронов А.А.	8	18	базовый	бюджет
52	Творческий домик	Курдюмова А.В.	6	9	стартовый	сертификат
53	Краски	Долгая К.И.	7	10	стартовый	сертификат
Социально- гуманитарная направленность						
1	Адаптированная программа «Солнечный луч»	Малкова Т.В.	6,5	12	базовый	бюджет
2	Детский фольклорный ансамбль "Живица" Pro	Рыкова К.А.	6	12	стартовый, базовый	бюджет
3	"Веселый английский"	Балашова С.А.	7	10	стартовый, базовый	платная
4	«Познай себя»	Малахова Т.В.	14	15	стартовый	бюджет
5	«Народный праздник»	Печникова Л.В.	8	13	стартовый, базовый, продвинутый	бюджет
6	«Детский православный военно-патриотический клуб А. Невского»	Маков С.А.	8	18	стартовый, базовый	бюджет
7	«Психология и Я»	Марина Л.В.	14	16	стартовый, базовый	бюджет
8	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников Развивающие игры	Сиренко Т.М.	5	7	стартовый	платная
	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников ИЗО	Фонова Л.В.				
	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников Музыка	Зубенко О.Н.				
	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников Анг. Яз	Балашова С.А.				
9	«Увлекательная математика»	Сиренко Т.М.	5	7	стартовый	бюджет
10	Детский фольклорный ансамбль "Живица"	Рыкова К.А.	6	12	стартовый	сертификат
11	Развивающие занятия для дошкольников «Кузнечик»	Карунная С.Н.	3	6	стартовый	платная
12	"Скорочтение"	Троицкая А.В.	7	10	стартовый	платная
13	«Клуб ЮИД»	Лебедева Т.Ф.	7	14	стартовый, базовый	бюджет
14	«Перспектива» Тимуровцы XXI века	Турченкова Ж.Е.	11	15	стартовый, базовый	бюджет
Физкультурно- спортивная						
1	Шахматы	Овчаренко А.В.	6	15	стартовый, базовый	бюджет
2	Шахматы детям	Крылышкин С.Н.	5	17	стартовый, базовый	бюджет

	Туристско-краеведческая					
1	Туризм и краеведение "Тропа"	Вилкина О.В.	11	16	стартовый, базовый	бюджет
	Техническая					
1	«Компьютер»	Зыкина Н.Е.	7	11	базовый	бюджет
2	«Компьютерное творчество»	Белянкина Н.В.	7	13	стартовый, базовый	бюджет
3	Робототехника Латышев	Латышев Н.В.	10	15	стартовый	бюджет
4	«Роботенок»	Курдюмова А.В., Хайрутдинова Н.А.	6	7	стартовый	бюджет
5	Компьютерный дизайн "Я Дизайнер"	Фонова Л.В.	7	11	стартовый	бюджет
6	Компьютерная грамотность	Лебедева Т.Ф.	6	11	базовый	бюджет
7	Картинг «СТАРТ»	Козлов Р.А.	8	16	стартовый, базовый	бюджет
8	Робототехника Федоров	Федоров А.А.	8	16	стартовый	бюджет
9	НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ	Никогосян Р.А.	7	14	базовый	бюджет
10	Начально-техническое моделирование	Печникова Л.В.	7	14	базовый	бюджет
11	Ракетомоделирование	Козлов Р.А.	7	18	стартовый, базовый	бюджет
12	Авиамоделирование «Взлет»	Елькин Ан.А., Елькин Ал.А.	6	18	базовый	бюджет
13	Картинг «АПЕКС»	Никогосян Р.А.	8	16	стартовый, базовый	бюджет
14	Авиамоделирование "Вираз"	Курбатов Н.Н.	8	17	базовый	бюджет
15	"Школа Дронов"	Елькин Ан.А.	8	17	стартовый	бюджет
16	"Школа Дронов" СТАРТ	Елькин Ан.А.	9	17	стартовый	платная
17	«ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА SCRATCH»	Федоров А.А.	7	12	стартовый	платная
	Естественно-научная направленность					
1	"За страницами математики"	Захарова С.С.	14	16	стартовый	платная
2	"Юный математик"	Захарова С.С.	5	10	базовый	бюджет

Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

1. Учебный план МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по дополнительному образованию детей, максимальный объем образовательной нагрузки. Учебный план МБУДО ДДТ на 2025-2026 учебный год разработан в преемственности с планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28; Уставом МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», утвержденным приказом Управления образования Администрации г.о. Клин от 28.03.2024 №53/1-О, с учетом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016.

2. Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на группы по годам обучения и уровням: стартовый, базовый и продвинутый.

3. Учебный план МБУДО ДДТ в соответствии с Уставом учреждения нацелен на выполнение задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет (включительно);
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

4. В 2025-2026 учебном году обучение будет реализовываться по 89 дополнительным общеразвивающим программам (59 бюджетных; 21 платная; 8 программ сертификатных) следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной. Все программы модифицированные.

Направленность	Кол-во т/о	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% соотношение
Художественная	39	152	1848	59
Социально-гуманитарная	12	32	379	12
Туристско-краеведческая	2	5	60	2
Естественно-научная	2	2	12	1
Физкультурно-спортивная	2	12	174	7
Техническая	16	48	526	19
Итого:	72	250	2999	100

5. Деятельность детей в МБУДО ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

6. МБУДО ДДТ в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме: начало учебного года – 01.09.2025, окончание учебного года – 31.05.2026.

7. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеразвивающей программой, Уставом учреждения. Продолжительность занятий в объединениях для детей 5-7 лет – 30 мин., старше 7 лет – 45 мин. с перерывом до 10 мин.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется:

- на 1 году обучения – 12-15 человек;
- на 2 году обучения – 10-12 человек;
- на 3-ем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

8. Основной формой организации образовательной деятельности является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи, ансамблевая работа и т.д.). Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие общеразвивающую программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

9. Организация образовательной деятельности в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

10. Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся и уровня развития универсальных учебных действий посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Содержание и особенности организации образовательной деятельности

Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Качество учебно-воспитательной деятельности

Качество образования в МБУДО ДДТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, результативности учебно-воспитательной деятельности, научно-методического обеспечения.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся объединений.

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов обучающихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях обучения и др.)

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУДО ДДТ, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки УУД обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:
 - теоретические знания по профилю деятельности;
 - широта кругозора по профилю.
 2. Практическая подготовка по профилю обучения:
 - практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
 - творческие навыки.
 3. Уровень развития общих способностей:
 - уровень воспитанности;
 - социальная адаптированность.
 4. Профессиональная ориентированность:
 - осознанность профессионального выбора;
 - сформированность интереса к будущей профессии;
 - информированность профессией.
 5. Достижения обучающихся:
 - участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.
- Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.

Взаимодействие с семьёй

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсno-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУДО ДДТ во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательную деятельность (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУДО ДДТ</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	– степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; – уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; – состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов; – система повышения квалификации и переподготовки кадров; – система аттестации педагогических кадров.
1.2.	Качество обучения	– качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – внешняя оценка результатов работы детских объединений.
1.3.	Качество условий обучения	– состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; – развитие связи основного и дополнительного образования детей; – мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; – рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУДО ДДТ</i>		
2.1.	Управление деятельностью	– обеспечение нормативными документами образовательной деятельности; – уровень организационной структуры учреждения; – уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	– уровень развития личностных мотивов обучающихся; – самореализации; – социальной компетентности; – содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	– сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; – диагностика включённости в образовательную деятельность различных возрастных и социальных категорий детей.

2.4.	Выполнение социального заказа	– исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; – ресурсное обеспечение деятельности МБУДО ДДТ
Критерий 3. Качество методической деятельности МБУДО ДДТ		
3.1.	Программное обеспечение	– мониторинг выполнения общеразвивающих программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	– удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; – критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; – достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня; – наличие квалификационной категории у педагога; – наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; – высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; – положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.
	Информационное обеспечение	– оказание педагогам МБУДО ДДТ методической помощи; – организация учёбы педагогов по методическим вопросам; – участие в аттестации педагогических кадров; – подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; – квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Для эффективности образовательной деятельности созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУДО ДДТ.
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения.

3. Увеличение количества участников, призёров и победителей конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУДО ДДТ продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.