| | | Утверждаю |
|---------|-----------------|---------------------|
| Ди | ректор | мбу до ддт |
| | | Марина Л.В. |
| | >> | 20 г. |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЖИВИЦА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

ГОД ОБУЧЕНИЯ:2 ГРУППА:

| Nº | МЕСЯЦ | число | время проведения занятия | ФОРМА ЗАНЯТИЯ | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | место проведения | ФОРМА КОНТРОЛЯ |
|----|----------|-------|--------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Сентябрь | | | Беседа | 2 | Введение в программу. ТБ. ПДД. Диагностика по дополнительной общеобразовательной программе. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение Собеседование |
| 2 | Сентябрь | | | Комплексное | 2 | Календарно – обрядовые праздники русского народа. Расширение знаний о народных праздниках, приуроченных к народному календарю. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Сентябрь | | | Комплексное | 2 | Календарно – обрядовые праздники русского народа. Закрепление знаний о народных праздниках, приуроченных к народному календарю. Упражнения на дыхание и | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | |
|---|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Сентябрь | Комплексное | 2 Старинные русские инструменты для земледелия, уборка хлеба. Знакомство со старинным способом уборки хлеба, расширение знаний об орудии труда (серп, цеп, жернова). Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева Наблюдение, рефлексия, обсуждение | |
| 5 | Сентябрь | Комплексное | 2 Старинные русские инструменты для земледелия, уборка хлеба. Закрепление знаний о старинном способе уборки хлеба и орудиями труда. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева В.И. Танеева Наблюдение, рефлексия, обсуждение | |
| 6 | Сентябрь | Комплексное | 2 Трудовые песни русского народа. Знакомство с трудовыми песнями и их значение в жизни русского народа. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В В.И. Танеева рефлексия, обсуждение обсуждение рефлексия, обсуждение рефлексия рефлексия, обсуждение рефлексия | |
| 7 | Сентябрь | Комплексное | 2 Трудовые песни русского народа. Закрепление знаний о трудовом фольклоре. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева рефлексия, обсуждение | |

| | | | голоса, основы народной |
|---|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Сентябрь | Комплексное | хореографии, народные игры. 2 Русская ярмарка: история, значение. Знакомство с русским народным праздником «Ярмарка». Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на шумовых и ударных инструментах, народные игры. |
| 1 | Октябрь | Комплексное | Русская ярмарка: история, значение. Закрепление знаний о русском народном празднике «Ярмарка». Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на шумовых и ударных инструментах, народные игры. |
| 2 | Октябрь | Комплексное | 2 Кто танцует и поет, того скука не берет! Инструктаж по ПДД. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. |
| 3 | Октябрь | Комплексное | Быт и уклад русского народа. Русская изба. Расширение знаний об устройстве русской избы и быте русского народа. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. |
| 4 | Октябрь | Комплексное | Быт и уклад русского народа. МОУ – ГИМНАЗИЯ им. Наблюдение, Русская изба. Закрепление В.И. Танеева рефлексия, знаний об устройстве русской обсуждение |

| | | | избы и быте русского народа. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | | |
|---|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5 | Октябрь | Комплексное 2 | Быт и уклад русского народа. Предметы обихода в русской избе. Расширение знаний о предметах обихода в русской избе (веретено, прялка). Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 6 | Октябрь | Комплексное 2 | Быт и уклад русского народа. Предметы обиходы в русской избе. Продолжение изучения устройства русской избы и быте русского народа. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Октябрь | Комплексное 2 | Быт и уклад русского народа. Предметы обихода в русской избе. Закрепление знаний о предметах обихода в русской избе. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 8 | Октябрь | Комплексное 2 | Русские посиделки: история, значение. Знакомство с традициями русского народа — Посиделки. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | народной хореографии, народные игры. | | |
|----|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 9 | Октябрь | Комплексное 2 | Русские посиделки: история, значение. Продолжение изучения о традициях русского народа — Посиделки. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 10 | Октябрь | Комплексное 2 | Русские посиделки: история, значение. Закрепление знаний о традициях русского народа — Посиделки. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 1 | Ноябрь | Комплексное 2 | Как у наших у ворот, собирается народ! Инструктаж по ПДД. Подготовка номеров к народному празднику «Кузьминки». Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Ноябрь | Комплексное 2 | Подготовка номеров к народному празднику «Кузьминки». Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Ноябрь | Комплексное 2 | Подготовка номеров к народному празднику «Кузьминки». Упражнения на | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| 4 | Ноябрь | Праздник. | 2 | дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. Праздник «Кузьминки». | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Творческий отчёт |
|---|--------|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| | 1 | Мастер-класс. | | Проведение мастер-класса «Изготовление тряпичной традиционной куклы». | В.И. Танеева | 1 |
| 5 | Ноябрь | Комплексное | 2 | Русский традиционный костюм. Знакомство с женским традиционным казачьим костюмом. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, знакомство с простым приемом игры на свистульке и водяной жалейке, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 6 | Ноябрь | Комплексное | 2 | Русский традиционный костюм. Знакомство с мужским традиционным казачьим костюмом. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, закрепление навыков игры на свистульке и водяной жалейке, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Ноябрь | Комплексное | 2 | Русский традиционный костюм. Знакомство с казачьим головным убором. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | народные игры. | | |
|---|---------|---------------|--------------------------------|--------------------|-------------|
| 8 | Ноябрь | Комплексное 2 | Русский традиционный костюм. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |
| | | | Закрепление знаний о казачьем | В.И. Танеева | рефлексия, |
| | | | традиционном костюме | | обсуждение |
| | | | (мужской, женский). | | - |
| | | | Упражнения на дыхание и | | |
| | | | дикцию, постановка певческого | | |
| | | | голоса, основы народной | | |
| | | | хореографии, народные игры. | | |
| 1 | Декабрь | Комплексное 2 | Уж, ты Зимушка – Зима! | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |
| | | | Инструктаж по ТБ детей на | В.И. Танеева | рефлексия, |
| | | | льду, на водных объектах и | | обсуждение |
| | | | вблизи водоема. ПДД. | | |
| | | | Упражнения на дикцию и | | |
| | | | дыхание, постановка певческого | | |
| | | | голоса, закрепление навыков | | |
| | | | игры на трещотках, бубенцах, | | |
| | | | деревянных ложках, бубне, | | |
| | | | свистульке, водяной жалейке, | | |
| | | | народные игры. | | |
| 2 | Декабрь | Комплексное 2 | Традиции русского народа: | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |
| | | | сказки, пословицы, поговорки, | В.И. Танеева | рефлексия, |
| | | | приметы о зимнем времени | | обсуждение |
| | | | года. Упражнения на дикцию и | | |
| | | | дыхание, постановка певческого | | |
| | | | голоса, народные игры. | | |
| 3 | Декабрь | Комплексное 2 | Традиции русского народа. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |
| | | | Закрепление знаний о | В.И. Танеева | рефлексия, |
| | | | традициях русского народа: | | обсуждение |
| | | | сказки, пословицы, поговорки, | | |
| | | | приметы о зимнем времени | | |
| | | | года. Упражнения на дыхание и | | |
| | | | дикцию, постановка певческого | | |
| | | | голоса, основы народной | | |
| | Пб | | хореографии, народные игры. | MOV FINALANTA | 11-5 |
| 4 | Декабрь | Комплексное 2 | Русские традиционные | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |
| | | | музыкальные инструменты. | В.И. Танеева | рефлексия, |

| | | | | Знакомство с простым приемом игры на кугиклах. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | | обсуждение |
|---|---------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5 | Декабрь | Комплексное | 2 | Русские традиционные музыкальные инструменты. Отработка простого приема игры на кугиклах. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 6 | Декабрь | Комплексное | 2 | Русские традиционные музыкальные инструменты. Продолжение работы над навыками игры на кугиклах. Упражнения на дыхание и дикцию, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Декабрь | Комплексное | 2 | Традиции русского народа. Коляда: история, значение праздника. Развитие навыка пения а'сарреllа в ансамбле. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, закрепление навыков игры на кугиклах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 8 | Декабрь | Комплексное | 2 | Традиции русского народа. Закрепление знаний о календарно – обрядовом празднике «Коляда». Развитие навыка пения а'сарреllа в ансамбле. Упражнения на | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, закрепление навыков игры на кугиклах, народные игры. | | |
|---|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Январь | Комплексное 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Подготовка номеров к празднику «Отворяй ворота, Коляда пришла!». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Январь | Комплексное 2 | Подготовка концертных номеров к празднику «Колядки, колядки собрались ребятки!». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Январь | Праздник. 2 Мастер-класс. | Праздник «Колядки, колядки собрались ребятки!». Проведение мастер-класса «Изготовление тряпичной традиционной куклы». | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Творческий отчёт |
| 4 | Январь | Комплексное 2 | Традиции русского народа: забавы и игры в зимнее время года. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 5 | Январь | Комплексное 2 | Закрепление знаний о зимних забавах и играх русского народа. Упражнения на дикцию | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | | |
|---|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6 | Январь | Комплексное 2 | Народные промыслы России. Филимоновская игрушка: история, значение. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Январь | Комплексное 2 | Народные промыслы России. Закрепление знаний о народных промыслах России - Филимоновская игрушка. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 1 | Февраль | Комплексное 2 | Традиции русского народа. Масленица: история, значение. Расширение знаний о календарно-обрядовом празднике «Масленица». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Февраль | Комплексное 2 | Подготовка к празднику «Прощай масленица!». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Февраль | Комплексное 2 | Подготовка к празднику «Прощай масленица!». | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, |

| | | | | Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | | обсуждение |
|---|---------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | Февраль | Комплексное | 2 | Подготовка к празднику «Прощай масленица!». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 5 | Февраль | Праздник. Мастер-класс. | 2 | Праздник «Прощай масленица». Проведение мастер-класса «Изготовление тряпичной традиционной куклы». | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Творческий отчёт |
| 6 | Февраль | Комплексное | 2 | Народные промыслы России. Дымковская игрушка: история, значение. Инструктаж по ПДД. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Февраль | Комплексное | 2 | Народные промыслы России. Закрепление знаний о дымковской народной игрушке. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 8 | Февраль | Комплексное | 2 | Русские традиционные музыкальные инструменты. Знакомство с более сложным ритмом игры на кугиклах. Упражнения на дикцию и | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| | | | | дыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | | |
|---|------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Март | Комплексное | 2 | Русские традиционные музыкальные инструменты. Закрепление навыков игры на кугиклах - отработка более сложного ритма. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Март | Комплексное | 2 | Весна идёт, весне – дорогу! Инструктаж по ПДД. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Март | Комплексное | 2 | Быт русского народа. Весенние хороводы. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 4 | Март | Комплексное | 2 | Быт русского народа. Закрепление знаний о весенних хороводах. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 5 | Март | Комплексное | 2 | Виды хороводных движений. Разучивание хороводных движений «Ворота». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 6 | Март | Комплексное | 2 | Виды хороводных движений. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. | Наблюдение, |

| | | | | Продолжение работы над разучиванием хороводных движений «Ворота». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | В.И. Танеева | рефлексия, обсуждение |
|---|--------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7 | Март | Комплексное | 2 | Виды хороводных движений. Закрепление хороводных движений «Ворота». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 8 | Март | Комплексное | 2 | Виды хороводных движений. Разучивание хороводных движений «Колонна». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 1 | Апрель | Комплексное | 2 | Инструктаж по ПДД. Виды хороводных движений. Продолжение работы над разучиванием хороводных движений «Колонна». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Апрель | Комплексное | 2 | Виды хороводных движений. Закрепление хороводных движений «Колонна». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| 3 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Разучивание хороводных движений «Восьмерка». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
|---|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Продолжение работы над разучиванием хороводных движений «Восьмерка». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 5 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Закрепление хороводных движений «Восьмерка». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 6 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Разучивание хороводных движений «Корзиночка». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 7 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Продолжение работы над разучиванием хороводных движений «Корзиночка». Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 8 | Апрель | Комплексное 2 | Виды хороводных движений. Закрепление хороводных | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, |

| | | | движений «Корзиночка». Упражнения на дикцию идыхание, постановка певческого голоса, народные игры. | | обсуждение |
|---|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Май | Комплексное 2 | Русское чаепитие: традиции, обычаи. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 2 | Май | Комплексное 2 | Русское чаепитие: традиции, обычаи. Закрепление знаний о русском чаепитии. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 3 | Май | Комплексное 2 | Переливами гармошки, в такт постукивают ножки! Инструктаж по ПДД. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 4 | Май | Комплексное 2 | Подготовка номеров к отчетному концерту для родителей. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
| 5 | Май | Комплексное 2 | Генеральная репетиция. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |

| 6 7 | Май | Концерт Комплексное | 2 2 | голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. Отчетный концерт для родителей. Вот и лето на пороге! Инструктаж о правилах поведения во время летних каникул. Упражнения на дикцию и дыхание, постановка певческого голоса, основы народной хореографии, игра на русских традиционных музыкальных инструментах, народные игры. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Творческий отчёт Наблюдение, рефлексия, обсуждение |
|-----|-----|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8 | Май | Комплексное | 2 | Подведение итогов за год. Диагностика, награждение. | МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. Танеева | Наблюдение, рефлексия, обсуждение |