

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
«03» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
_____ Л.В. Марина
Приказ от 03.09.2018 г. № 37-8

**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Клин, 2018 год.

Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее ДДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. 3597/21в); Уставом ДДТ, и утверждено на заседании педагогического совета МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее ДДТ)

1.2. Данный локальный акт регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДДТ, устанавливает правила по оформлению результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный период.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.6. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается директором ДДТ по согласованию с педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

1. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

3. Формы и показатели аттестации

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: зачеты, тестирования, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты.

3.2. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

2. Порядок проведения аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по окончании их изучения, а также по итогам обучения за полугодие (год).

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го полугодия, учебного года по мере необходимости. Промежуточный контроль осуществляется в процессе освоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится проверка усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы для ликвидации пробелов в знаниях и умениях. В результате этих проверок отслеживаются творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей, самооценки.

4.2. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Формы проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, итоговые задания, а также систему их оценивания определяет педагог дополнительного образования.

4.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и оформляется в виде отчетов, аналитических справок.

5. Оценка, результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения уровня обученности учащихся ДДТ по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

5.2. Оценка полученных детьми знаний и умений производится по десятибалльной шкале. Низкий уровень – от 1 до 3 баллов, средний – от 4 до 8, высокий – от 9 до 10. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов каждый педагог раскрывает в сводной карте развития.

5.3. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении учащегося в связи с завершением обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, по результатам промежуточной аттестации по окончании учебного года издается приказ о переводе учащегося на следующий год обучения.