

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
С педагогическим  
советом  
от 30.08.2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО ДДТ  
\_\_\_\_\_ Марина Л.В.  
Приказ № 52-1  
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КУЗНЕЧИК»**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Возраст детей 5-7 лет**

Составитель:  
педагоги дополнительного образования  
Карунная С.Н.

**г. Клин, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хочется особо подчеркнуть, что одним из наиболее эффективных способов воздействия на формирование личности дошкольника является празднично-игровая деятельность, которая отличается комплексным воздействием всех художественных средств на восприятие, чувства и сознание ребенка. Наблюдения свидетельствуют, что обогащение ребенка разнообразными радостными впечатлениями происходит только в том случае, когда подготовка и проведение праздника проходит без спешки, перегрузки, утомительных репетиций, когда в центре внимания ребенок, его интересы.

Детский праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса.

Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок открывается навстречу добру и красоте. Этому способствуют совместные со взрослыми переживания, исполнительская деятельность, общее веселье, доброжелательность отношений. Совместные участия дарят детям теплоту дружественного общения, уважения друг к другу, сплочение в успешном достижении цели.

### **Новизна программы**

Особенность программы досуговой деятельности в том, что она предназначена, чтобы научить с пользой проводить свое свободное время. В данных условиях программа - это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.

**Новизна** программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих способностей обучающихся, сопровождающая систему практических занятий. Новизна программы заключается в том, что мы рассматриваем детский праздник, как одно из направлений в воспитании и развитии дошкольников, как средство формирования общей культуры ребенка дошкольника в условиях культурно-досуговой деятельности на основе интеграции всех видов детской деятельности. А так как одной из задач ФГОС к дошкольному образованию является развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, при соблюдении принципа приобщения к социокультурным нормам общества (в нашем случае организованный детский праздник) и обеспечении равных возможностей всем участникам действия, дошкольникам их родителям необходимо владеть данными основами, дающими возможность решения проблемы организации детского торжества.

Для повышения у детей интереса и закрепления знаний по пройденной теме внутри группы, в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы, проводятся творческие мероприятия.

Проводятся детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения. День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному дошкольнику, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации положительного самовыражения. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и приемов.

Опора на внутреннюю мотивацию: создание эмоциональной вовлеченности ребенка в творческий процесс с учетом его опыта. Индивидуальный подход: создание творческой атмосферы, стимулирующей активность ребенка и его свободное самовыражение, учитывая индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом, основываясь на комплексном развитии всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой и игровой деятельности. Принцип сотрудничества и сотворчества: общение между участниками программы строится на доброжелательной и доверительной основе при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей и родителей, их инициативы и активности.

Праздники проводятся в хоровом зале.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы -это интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное время, а направленный процесс воспитания и образования дошкольника в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса. В процессе реализации данной программы развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана программа досуговой деятельности, которая направлена на духовное развитие обучающихся.

Культурно – досуговая деятельность является частью социально - культурно – образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе. Кроме того, важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг

развлекательным. Поэтому практически все досуговые мероприятия имеют образовательный компонент.

**Цель программы** – формирование эмоционально-положительного и социального опыта у дошкольников.

**Задачи:**

- Активизировать развитие творческих способностей детей и их двигательную активность;
- Закреплять социальные нормы поведения и способствовать сплочению детского коллектива;
- Организовать психолого-педагогическое - просвещение родителей о подготовке и организации детских досугов и праздников;
- Развивать эмоционально-волевую сферу у детей дошкольного возраста, их речь, память и воображение;
- Воспитывать дружелюбные отношения между детьми;
- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- Вовлечь дошкольников в разностороннюю творческую деятельность;
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности;
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни;

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение кругозора учащихся. осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
- Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное время.
- Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
- Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,
- Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.

- Усвоение детьми основных средств общения, основ культуры.
- Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.
- Укрепление традиций образовательного учреждения.