

**Управление образования
Администрации городского округа Клин**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
_____ Марина Л.В.
Приказ № 52-1
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
(стартовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Челышева А.С.
Педагог дополнительного образования**

г.Клин, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранного языка позволяет обогатить образование дошкольников, поскольку дети данного возраста обладают врождённой и ещё не утраченной способностью к овладению языками, а языки в свою очередь могут стать действенным средством развития детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на создание условий разностороннего развития дошкольников в процессе усвоения базовых основ английского языка, открывающих возможности позитивной социализации учащихся, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с педагогом и сверстниками. Сегодня на первое место выдвигается задача развития детей, это современная стратегия российской педагогики. Педагог должен так организовать совместную деятельность с дошкольниками, чтобы она была направлена на формирование их познавательной активности и самостоятельности, развитие способностей.

Данная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. На современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления является развитие детской социальной инициативы. В рамках предлагаемой программы у дошкольников формируется опыт проживания в социуме, умение адаптироваться в коллективе, навыки самоконтроля. Таким образом, реализация программы способствует созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Программа реализуется в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в рамках развития дошкольников.

Программа разработана на основе курса:

1. Европейского стандарта в области изучения иностранных языков.
2. УМК «Семья и друзья » авторов Симмонс Н., Зиминой Е.А.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;
5. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо МОМО от 26.08.2013 №10825-13в/07)

9. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо МОМО от 26.08.2013 №10825-13в/07)

10. Устав МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

11. Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Отличительные особенности программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащиеся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Широко используются следующие виды занятий: игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, лингвистические), выполнение самостоятельной работы, творческие задания, проекты, тестирование.

Программа рассчитана на 1 год. Реализуется в объёме 72 часов в год, 2 часа в неделю.

Целеполагающей основой программы является формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки

для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данном курсе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Данный курс так же продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ КУРСА

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Учебник с сопровождающим Multi-ROM

Multi-ROM содержит:

- Раздел Listen at home содержит песни, рифмовки для тренировки языкового материала дома. Записи можно прослушивать на магнитофоне или на компьютере
- Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику, буквосочетания каждого раздела, а так же караоке версии песен для исполнения дома.
- Рабочая тетрадь. Тематические карточки.
- Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями
- Аудиодиск
- Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:
 - Буклет ксерокопируемых заданий
 - Буклет с заданиями на самооценку и тестами

- Флэшкарты
- Карточки с буквосочетаниями
- Постеры с историями

Также имеются дополнительные материалы: курс грамматики Grammar Friends , который совпадает с грамматической программой курса «Семья и друзья » («Family and Friends »). Грамматика представлена в повседневных ситуациях, знакомых учащимся по другим материалам курса. Данный курс грамматики может быть использован как дополнение для работы в классе или дома.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время английский язык считается самым востребованным языком в мире. На нем разговаривают люди из разных стран мира, даже если он не считается для них родным или государственным. Английский язык понимает почти треть населения земного шара, он является языком делопроизводства, дипломатии, науки, искусства, экономики, техники и промышленности.

Роль иностранного языка в младшем школьном возрасте особенно неопределима в развивающем плане. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей (творческих, коммуникативных и др.), как средство осознания собственного «Я» и самовыражения, средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром.

Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в младшем школьном возрасте. Поэтому данная программа предусматривает коммуникативно-игровой подход к формированию фонетических и начальных грамматических навыков у обучающихся в сочетании со сбалансированным развитием речевых умений. Занятия представляют собой игровые ситуации, что позволяет сделать обучение наиболее привлекательным для детей, пробудить в них настоящий интерес к освоению нового языка. Смена видов деятельности помогает детям усваивать

материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время, развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников способствует развитию таких психических процессов, как внимание, память, воображение, развитие социальных навыков общения, формирование правильного произношения, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Цель программы: формирование интереса к познавательной деятельности, в частности умения мотивировать себя к изучению английского языка.

Задачи: в процессе реализации программы решаются задачи образования, воспитания и развития.

Образовательные задачи:

- сформировать фонетические навыки (правильное произношение, интонирование);
- формировать лексические и грамматические навыки,
- содействовать формированию навыков монологической и диалогической речи;

Развивающие:

- развить у учащихся восприятие, внимание, языковую память, логическое мышление, воображение;
- создать условия для готовности к межкультурному общению;
- научить умению эффективно взаимодействовать в коллективе в процессе разыгрывания различных ситуаций общения;

Воспитательные:

- Разбудить устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- способствовать сплочению детского коллектива;

- формировать установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- воспитать уважение к другой культуре и целостное представление о мире, нормах и традициях народа.

Возраст обучающихся:

Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Набор детей в творческое объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний и умений.

- проверка специальной рабочей тетради.

- игры соревновательного характера;

- викторины;

Методы отслеживания результатов

- рефлексия;

- педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся на занятиях

- индивидуальная беседа до и после занятий;

Диагностический инструментарий:

- проверочные работы (тесты) см. Приложение 1-4

Педагогические принципы программы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;

- опора на родной язык;

- принцип интеграции различных видов деятельности;

- принцип наглядности;

- приоритет практической и игровой деятельности;

- принцип сознательности и активности;

- принцип развивающего обучения;

- единство обучения, воспитания и развития;

- цикличности;

- успешности каждого ребенка.

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

Ожидаемые результаты 1 года обучения

По окончании 1 года обучения обучающиеся будут уметь:

В области аудирования:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале.

В области говорения:

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала.

В области чтения:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В области письма:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;

- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Будут развиты качества личности:

- интерес к дальнейшему изучению английского языка;
- дружественное отношение друг к другу и к традициям страны изучаемого языка;
- положительное отношение к окружающим людям;
- участвовать в разыгрывании диалогов и сценок.
- коммуникабельность, трудолюбие, инициативность, целеустремленность;
- чувство уверенности в себе;
- чувство ответственности и коллективизма.