

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  
Лицензия Министерства образования Московской области  
серия 50 Л 01 № 0009524, регистрационный № 77644, 08.08.2018г.

---

Принята педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО ДДТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Марина

Приказ по МБУ ДО ДДТ  
от 01.09.2023 г. № 52-1

**Образовательная программа  
2023-2024 учебный год**

**городской округ Клин**

**ПАСПОРТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

<b>Наименование Программы</b>	Образовательная Программа МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
<b>Разработчики Программы</b>	директор Дома детского творчества Марина Л.В. заместитель директора по УВР Андреева О.В. заместитель директора по ВР Романова А.А. заместитель директора по НМР Турченкова Ж.Е. педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ
<b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р);</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Приказ Министерства образования Московской области №1250 от 08.04.2019 «Об организации работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях в Московской области»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;</li> <li>– Закон Московской области о патриотическом воспитании в Московской области от 25 июля 2015 г. № 9/133-П;</li> <li>– Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Методические рекомендации по проектированию</li> </ul>

	<p>дополнительных общеразвивающих программ (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Устав МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», утвержден приказом Управления образования Администрации г.о. Клин от 30.06.2023 №110/1-О</li> </ul>
<b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</b>	<p>Методический совет Педагогический совет от 30.08.2023 г., Приказ от 01.09.2023 г. № 52-1</p>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка потенциала Дома детского творчества, пути дальнейшего развития дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Качественное обновление образовательной деятельности.</li> <li>3. Модернизация дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>4. Поэтапное обновление материально-технической базы.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности Дома детского творчества.</li> <li>2. Освоение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения.</li> <li>3. Кадровое обеспечение развития Дома детского творчества.</li> <li>4. Управление образовательной системой Дома детского творчества.</li> </ol>
<b>Срок действия Программы</b>	2023-2024 учебный год
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многоуровневость, многопрофильность общеразвивающих программ как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации ДДТ.</li> <li>2. Создание целостной системы воспитательно-развивающей интеллектуальной системы в ДДТ.</li> <li>3. Рост личных и профессиональных достижений педагогов.</li> <li>4. Создание методической системы как основы повышения качества образовательной деятельности.</li> <li>5. Создание функциональной модели управления образовательной системы ДДТ.</li> </ol>

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА», как учреждение дополнительного образования существует с 1992 года. Ранее это был Дом пионеров им. А.П. Гайдара, основанный в 1924 году. За эти годы он оказал значительное влияние на социально-культурные и творческие традиции городского округа Клин. Это достигнуто благодаря усилиям талантливых педагогов, обучающихся и их родителей.

Дом детского творчества – это сочетание традиций и инноваций в области дополнительного образования. Образовательная деятельность в учреждении способствует успешной реализации потребностей и способностей ребенка, социальной адаптации его в обществе. Дом Детского творчества – многопрофильное учреждение, предоставляющее всем желающим в возрасте от 5 до 18 лет возможности для развития творческих способностей. Обучающимся предлагаются дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям.

Учреждение в своей структуре имеет филиал – ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА».

В основном здании Дома детского творчества по адресу ул. Мира, д. 5 оборудованы хоровой и танцевальный залы; кабинеты: изостудия, кабинет творчества; классы: компьютерный, психологии, музыкальный, классы для дошкольников. По адресу ул. Мира, д. 38А, стр. 2 оборудованы кабинеты резьбы по дереву, авиамоделирования, картинга, начально-технического конструирования, декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, изостудии. В филиале «ЭВРИКА» оборудованы: танцевальный зал, музыкальный класс, кабинеты для дошкольников, шахматный класс, зал и кабинет для занятий кукольного театра.

Для организации образовательной деятельности Дом детского творчества обеспечен техническими средствами обучения: оргтехникой, видеотехникой, интерактивной доской, мультимедийной системой и др.

### **Сотрудники МБУДО ДДТ**

**Всего сотрудников: 112 чел.**

основных – 82 чел., совместителей – 30 чел.

В т.ч. филиал «Эврика» – основные - 8 чел., совместители – 5 чел., всего – 13 чел.

#### **Педагогический состав:**

**Всего: 86 чел.**

**Основные - 59 совместители - 27**

**Педагоги организаторы - 7**

**Педагоги дополнительного образования - 75**

Основные - 49, совместители - 26

**Педагог-психолог – 1 чел.**

**Концертмейстеры - 3 чел. (в т.ч.1 совм.)**

В т.ч. филиал «Эврика» – основные – 3 педагога дополнительного образования, совместители – 2

**Образование:**

Высшее	65 чел. – 75 %
Среднее специальное	21 чел. – 25 %

**Квалификационные категории:**

высшая	– 32 чел.	– 37 %
1 кв. кат.	– 12 чел.	– 14 %
соответс.	– 15 чел.	– 18 %
без кат.	– 27 чел.	– 31 %

**Руководители – 7 человек**

**Вспомогательный персонал: 19**

Общепромышленные работники: всего – 3

В т.ч. «Эврика» – 1 чел.

Младший обслуживающий персонал: всего – 16 (из них 3 совм.)

В т.ч. «Эврика» – 6 чел. (3 – совм.)

## **Обучающиеся МБУДО ДДТ**

**Всего творческих объединений – 76**

**Художественная направленность – 38:**

Изодеятельность и дизайн – 14

ДПИ – 15

Театральные – 4

Танцевальные – 4

Музыкальные – 3

**Социально-гуманитарная – 13**

**Техническая – 17**

**Туристско-краеведческая – 3**

**Физкультурно-спортивная – 4**

**Естественно-научная – 1**

**Всего обучающихся – 3062, групп – 260**

1-го года обучения	– 80 гр.	– 952 чел.	– 31 %
2-го года обучения	– 140 гр.	– 1668 чел.	– 55 %
3-го года обучения	– 27 гр.	– 305 чел.	– 10 %
4-го года обучения	– 5 гр.	– 58 чел.	– 2 %
5-го года обучения	– 8 гр.	– 79 чел.	– 2 %

**По уровням обучения:**

Стартовый уровень: – 80 гр.

Базовый уровень: – 172 гр.

Продвинутый уровень: – 8 гр.

Бюджетные группы – 260 групп – 3062 обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом детского творчества дополнительных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребёнка, позволяет решить ряд не менее серьезных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

В настоящее время Дом детского творчества органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество).

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направленностям образовательной деятельности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественно-научной.

**В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными документами определена основная цель и задачи образовательной деятельности ДДТ**

**Цель:** повышение качества и доступности дополнительного образования посредством создания механизмов устойчивого развития современной модели учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

- совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников с учетом актуальных направлений развития современного образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения;
- создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствование и внедрение эффективных средств сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого развития личности ребенка;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- расширение образовательных возможностей музейных экспозиций, театральных коллективов;
- развитие сетевого взаимодействия в целях привлечения социальных партнеров для обновления содержания образовательного процесса;
- развитие персонализированного пространства учреждения, нацеленного на реализацию модели «образования для жизни» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор образовательных траекторий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- реализовывать потенциал наставничества в учреждении;
- расширение актуальных направлений детского творчества;
- создание условий для реализации социальных инициатив обучающихся через общественные организации, туристско-краеведческую деятельность, творческие профессиональные пробы.

Достижение цели связано с модернизацией общеразвивающих программ, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательной деятельности, ее гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством Городского округа Клин.

**Образовательная деятельность** в Доме детского творчества направлена на обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

В ходе образовательной деятельности реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Используются следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология использования игровых методик;
- технология здоровьесберегающего обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Органически сочетаются различные формы образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, практикумы – мастер-классы, учебные экскурсии с разнообразными видами организации содержательного досуга:

- праздники;
- фестивали;
- конкурсы;
- интеллектуально-развлекательные игры.

**Образовательная деятельность** в Доме детского творчества реализуется по 76 дополнительным общеразвивающим программам.

Программное обеспечение образовательной деятельности Дома детского творчества соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Общеразвивающие программы дополнительного образования Дома детского творчества основаны на следующих характеристиках:

- вариативности,
- актуальности,
- комплексности,
- соответствии возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

Одним из принципов организации образовательного пространства Дома детского творчества является его открытость, возможность для взаимопроникновения идей, встреч творческих коллективов. Это объединяет детский коллектив в единое целое.

## Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога	Возраст от	Возраст до	Уровень	Срок реализации
	<b>Художественная направленность</b>					
1	«Забавный фетр»	Аскаленкова С.Л.	6	14	стартовый, базовый	3
2	Хореография «Жемчужинка»	Большакова Е.Л.	5	18	стартовый, базовый	4
3	"Хип-хоп"	Большакова М.А.	5	18	стартовый, базовый	3
4	«Оригами. Моделирование из бумаги»	Брюн О.В.	6	15	стартовый, базовый	2
5	«Фантазеры»	Бусыгина К.М.	5	7	стартовый, базовый	3
6	«Солнечный круг»	Бусыгина К.М.	5	7	стартовый	1
7	«Глиняная фантазия»	Волошенко М.А.	6	16	стартовый, базовый	4
8	Изодеятельность «Хочу рисовать»	Волошенко М.А.	7	15	стартовый, базовый	4
9	«Космос театра»	Кашкина О.Н.	10	13	стартовый	1
10	«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»	Дубовицкая Т.В.	8	12	стартовый, базовый	1
11	«Мастерица»	Запрудская С.В.	7	15	стартовый, базовый	3
12	Изодеятельность «Краски»	Здравкова К.Г.	5	12	стартовый, базовый	5
13	«Волшебные краски»	Зеленина Т.С.	6	17	стартовый, базовый	3
14	Хор «Бригантина»	Калинина А.И.	8	15	стартовый, базовый	3
15	Умелые ручки. Самоделкин.	Кипина А.В.	6	11	стартовый, базовый	2
16	Изодеятельность «Аврора»	Кряжова О.И.	7	11	стартовый, базовый	2
17	«Рисование и дизайн»	Кузнецова Т.Е.	5	13	стартовый, базовый	4
18	«Творческий домик»	Курдюмова А.В.	6	9	стартовый, базовый	3
19	«Игрушка Московии»	Курилкина Т.Б.	5	18	стартовый, базовый, продвинутый	6
20	«Зажигая звезды»	Лабутина М.А.	5	17	стартовый, базовый	4
21	Речевые коммуникации «Диалог»	Леонцева О.В.	8	17	стартовый, базовый	3
22	Студия дизайна «МОДУЛЬ»	Лубкина С.А.	5	18	стартовый, базовый	1
23	Изодеятельность «Игра в краски»	Малкова Т.В.	7	14	стартовый, базовый	3
24	Детский эстрадный вокальный ансамбль «Виктория»	Мартемьянова О.Э.	6	18	стартовый, базовый, продвинутый	5
25	Волшебный резец	Миронов А.А.	8	18	стартовый, базовый	2
26	Музыкальный театр «Маленькая страна»	Мухаметшина А.Ю.	5	7	стартовый	1
27	«Маленький художник»	Полыгалина А.А.	6	12	стартовый, базовый	4
28	Детская вокальная студия «Энканто»	Пысларь Е.Н.	6	18	стартовый, базовый	1

29	Чудо-мастера	Ромазанова О.А.	7	11	стартовый, базовый	1
30	"Креативное рукоделие"	Ромазанова О.А.	11	15	стартовый, базовый	1
31	«Разноцветный мир»	Романова А.А.	7	11	стартовый, базовый	2
32	Театр-студия «Сказка»	Серегина Н.А., Белянкина В.В., Кузьмина М.Н.	7	18	стартовый, базовый, продвинутый	6
33	«Декор»	Сиверина А.И.	7	18	стартовый, базовый	3
34	Изодеятельность «Импровизация»	Скиба Н.В.	5	16	стартовый, базовый, продвинутый	7
35	УМЕЛЫЕ РУКИ. МАСТЕРИЦА	Стрюкова С.Н.	8	15	стартовый, базовый	2
36	Спортивные танцы ТСК «Ариадна-Дэнс»	Таганов Д.В.	5	16	стартовый, базовый	4
37	Художественный калейдоскоп	Федотова А.Е.	8	12	стартовый, базовый	3
38	Театр кукол «Буратино»	Чиркина Н.Н.	7	15	стартовый, базовый	4
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Солнечные зайчики»	Сулова Е.И.	5	7	стартовый, базовый	1
2	«Веселые шахматы»	Черепанова О.М.	7	16	стартовый, базовый	1
3	«Шахматы»	Овчаренко А.В.	6	15	стартовый, базовый	3
4	«Шахматы детям»	Крылышкин С.Н.	7	17	стартовый, базовый	3
	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Туризм и краеведение»	Тихомирова Е.В.	11	16	стартовый, базовый	1
2	«Туристическое краеведение»	Некрасова Е.Б.	14	16	стартовый, базовый	1
3	Туризм и краеведение «Тропа»	Вилкина О.В.	11	16	стартовый, базовый	3
	<b>Техническая направленность</b>					
1	Конструкторское бюро	Крейндлин Л.Э.	3	16	стартовый, базовый	3
2	Компьютерная грамота	Лебедева Т.Ф.	6	11	стартовый, базовый	2
3	Компьютерный дизайн «Я - дизайнер»	Мясникова Ю.Ю.	9	14	стартовый, базовый	2
4	Компьютерная грамотность	Лебедева Т.Ф.	6	11	стартовый, базовый	2
5	Картинг «СТАРТ»	Козлов Р.А.	8	16	стартовый, базовый	2
6	«Роботенок»	Кичатая В.И., Мамедова З.М., Грибкова Е.М.	5	7	стартовый	1
7	Робототехника	Латышев Н.В.	10	15	стартовый, базовый	2
8	УМЕЛЫЕ РУКИ. БУРАТИНО	Горошко В.И.	10	13	стартовый, базовый	2
9	Робототехника	Федоров А.А.	8	16	стартовый, базовый	2
10	НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ	Никогосян Р.А.	8	14	стартовый, базовый	2

11	Начально-техническое моделирование	Гусейнова С.Б.	7	14	стартовый, базовый	2
12	Ракетомоделирование	Селиванов О.М.	7	18	стартовый, базовый	2
13	Авиамоделирование «Взлет»	Елькин А.А.	6	18	стартовый, базовый	2
14	Картинг «АПЕКС»	Никогосян Р.А.	8	16	стартовый, базовый	2
15	Авиамоделирование "Вираз"	Курбатов Н.Н.	5	17	стартовый, базовый	2
16	«Компьютер»	Зыкина Н.Е.	7	12	стартовый, базовый	2
17	«Компьютерное творчество»	Андреева О.В.	7	13	стартовый, базовый	3
	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	"Скорочтение"	Троицкая А.В.	7	10	стартовый	1
2	Развивающие занятия для дошкольников «Кузнечик»	Карунная С.Н.	3	6	стартовый	1
3	"Юный математик"	Захарова С.С.	5	7	стартовый, базовый	2
4	"Веселый английский"	Балашова С.А.	7	10	стартовый, базовый	1
5	«Увлекательная математика»	Сиренко Т.М.	5	6	стартовый, базовый	1
6	Детский фольклорный ансамбль «Живица»	Рыкова К.А.	6	12	стартовый, базовый	4
7	«Познай себя»	Малахова Т.В.	12	18	стартовый, базовый	1
8	«Перспектива» Тимуровцы XXI века	Турченкова Ж.Е.	11	15	стартовый, базовый	2
9	«Народный праздник»	Печникова Л.В.	7	13	стартовый, базовый, продвинутый	5
10	«Детский православный военно-патриотический клуб А. Невского»	Маков С.А.	8	18	стартовый, базовый	3
11	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников	Сиренко Т.М.	5	7	стартовый	2
12	"За страницами математики"	Захарова С.С.	14	16	стартовый, базовый	1
13	Психолог и Я	Марина Л.В.	14	16	стартовый, базовый	2
	<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Юные исследователи»	Кильдишова С.Н.	5	7	стартовый	1

## **Учебный план, регламентирующий образовательный процесс**

1. Учебный план МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по дополнительному образованию детей, максимальный объем образовательной нагрузки. Учебный план МБУДО ДДТ на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28; Уставом МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», приказом Управления образования Администрации г.о. Клин от 30.06.2023 №110/1-О, с учетом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016.

2. Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на группы по годам обучения и уровням: стартовый, базовый и продвинутый.

3. Учебный план МБУДО ДДТ в соответствии с Уставом учреждения нацелен на выполнение задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет (включительно);
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

4. В 2023-2024 учебном году обучение будет реализовываться по 76 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной. Все программы модифицированные.

Направленность	Кол-во т/о	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% соотношение
Художественная	38	155	1831	59
Социально-гуманитарная	13	28	333	11
Туристско-краеведческая	3	7	84	3
Естественно-научная	1	2	24	1
Физкультурно-спортивная	4	17	219	7
Техническая	17	51	571	19
Итого:	<b>76</b>	<b>260</b>	<b>3062</b>	<b>100</b>

5. Деятельность детей в МБУДО ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

6. МБУДО ДДТ в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 31.05.2024.

7. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеразвивающей программой, Уставом учреждения. Продолжительность занятий в объединениях для детей 5-7 лет – 30 мин., старше 7 лет – 45 мин. с перерывом до 10 мин.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется:

- на 1 году обучения – 12-15 человек;
- на 2 году обучения – 10-12 человек;
- на 3-ем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

8. Основной формой организации образовательной деятельности является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи, ансамблевая работа и т.д.). Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие общеразвивающую программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

9. Организация образовательной деятельности в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

10. Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся и уровня развития универсальных учебных действий посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

### **Содержание и особенности организации образовательной деятельности**

#### Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

#### Качество учебно-воспитательной деятельности

Качество образования в МБУДО ДДТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

#### Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, результативности учебно-воспитательной деятельности, научно-методического обеспечения.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений.

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов обучающихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях обучения и др.)

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУДО ДДТ, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки УУД воспитанников по

годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:
  - теоретические знания по профилю деятельности;
  - широта кругозора по профилю.
2. Практическая подготовка по профилю обучения:
  - практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
  - творческие навыки.
3. Уровень развития общих способностей:
  - уровень воспитанности;
  - социальная адаптированность.
4. Профессиональная ориентированность:
  - осознанность профессионального выбора;
  - сформированность интереса к будущей профессии;
  - информированность профессией.
5. Достижения воспитанников:
  - участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.

### *Взаимодействие с семьёй*

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУДО ДДТ во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательную деятельность (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

## Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУДО ДДТ</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися;</li> <li>– состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;</li> <li>– система повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– система аттестации педагогических кадров.</li> </ul>
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li> <li>– внешняя оценка результатов работы детских объединений.</li> </ul>
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>– развитие связи основного и дополнительного образования детей;</li> <li>– мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности;</li> <li>– рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.</li> </ul>
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУДО ДДТ</i>		
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение нормативными документами образовательной деятельности;</li> <li>– уровень организационной структуры учреждения;</li> <li>– уровень мотивационного обеспечения.</li> </ul>
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень развития личностных мотивов обучающихся;</li> <li>– самореализации;</li> <li>– социальной компетентности;</li> <li>– содержание и формы взаимодействия с семьёй.</li> </ul>
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>– диагностика включённости в образовательную деятельность различных возрастных и социальных категорий детей.</li> </ul>
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>– ресурсное обеспечение деятельности МБУДО ДДТ</li> </ul>
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУДО ДДТ</i>		
3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг выполнения общеразвивающих программ педагогами учреждения.</li> </ul>
3.2.	Оценка качества педагогической	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;</li> </ul>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;</li> <li>– достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня;</li> <li>– наличие квалификационной категории у педагога;</li> <li>– наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;</li> <li>– высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;</li> <li>– положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание педагогам МБУДО ДДТ методической помощи;</li> <li>– организация учёбы педагогов по методическим вопросам;</li> <li>– участие в аттестации педагогических кадров;</li> <li>– подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.</li> </ul>

### **Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

Для эффективности образовательной деятельности созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы**

1. Повышение социального статуса МБУДО ДДТ.
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения
3. Увеличение количества участников, призёров и победителей конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУДО ДДТ продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.