

Описание инновационного проекта

- 1. Наименование образовательной организации МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**
- 2. Направление реализации проекта Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.**
- 3. Название проекта «Развитие в системе дополнительного образования модели межведомственного взаимодействия»**
- 4. Ключевые слова** тимуровцы XXI века; межведомственное взаимодействие; социализация.
- 5. Срок реализации проекта** 2019 - 2021 гг
- 6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

В настоящее время у детей и подростков процесс формирования ценностных ориентаций на гражданскую позицию, общечеловеческие ценности идет сложно и противоречиво, это связано с негативными процессами, происходящими в нашем обществе: нестабильность, социальная напряженность, озлобленность. Сложность этого процесса еще заключается и в том, что каждое последующее поколение воспитывается в разных социальных условиях, имея разные ценности, которые порой радикально отличаются друг от друга. Учитывая данные проблемы, мы пришли к решению создать проект, направленный на формирование преемственности между поколениями в передаче ценностей, их сохранении и приумножении, сделав детей союзниками взрослого общества, а не только объектом воздействия.

Основной идеей инновационного предложения является интеграция форм работы различных ведомств, задействованных в воспитательном процессе в данном проекте, позволяющая выявлять и развивать способности учащихся к творчеству, к саморазвитию посредством игры, социально-значимых акций.

На данном этапе на основе созданной модели межведомственного взаимодействия вектор актуальности смещается в направлении профессионального просвещения подростков и их ориентации на будущую профессию.

При разработке данного Проекта мы руководствовались актуальными задачами формирования инновационной сферы дополнительного образования детей. Главными ценностно-целевыми ориентирами проекта являются «Стратегия развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года» ,Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г.№325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

7. Цели и задачи проекта.

Цель проекта: расширение направлений взаимодействия созданной модели с межведомственными структурами.

Задачи проекта:

- Расширить модель межведомственного взаимодействия потенциальных субъектов воспитательно-образовательной деятельности за счет введения вектора профессионального просвещения подростков.
- Создать программу профессионального просвещения и профессиональной ориентации актива детской общественной организации «Тимуровцы XXI века».
- Создать программу комплексного методического сопровождения деятельности педагогов - участников проекта «Кадровая школа».
- Выявить потенциальных партнеров из организаций социального профиля, средних и высших учебных заведений с целью организации профессионального просвещения и профессиональной ориентации подростков.
- Создать программу выявления и обучения «тимуровцев – лидеров» (актива организации «Тимуровцы XXI века») как условие для успешной социализации личности подростка.
- Воспитывать у членов детской общественной организации позитивное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам .
- Создать в Учреждении Службу подростковой медиации с целью выработки навыков разрешений трудных жизненных ситуаций (в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных) у детей и подростков.
- Диссеминировать опыт работы субъектов воспитательно-образовательной деятельности в рамках данного проекта (выпуск методической литературы, проведение вебинаров, круглых столов, конференций).

8. Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации Проекта ожидается:

1. Расширение модели межведомственного взаимодействия учреждений, преследующих цель воспитать духовно здоровую личность .

2. Установление долгосрочных партнерских связей образовательных , внешкольных учреждений и других социальных партнёров.
3. Социализация обучающихся, их способность интегрировать личностно значимые цели с интересами других людей.
4. Создание системы социально-психолого-педагогического сопровождения процесса выявления и поддержки «Тимуровцев лидеров», состоящих в детской общественной организации «Тимуровцы XXI века», в форме методических рекомендаций.
5. Создана система комплексного методического сопровождения деятельности педагогов - участников проекта.

9. Ожидаемые эффекты проекта

1. Совершенствование процессов самореализации и социализации детей и подростков через детскую общественную организацию.
2. Внедрение в массовую практику системы дополнительного образования детей региона модели воспитания, развития и социализации обучающихся путем активизации тимуровского движения.
3. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций путем формирования и развития у детей и подростков таких важнейших социально-значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям. Стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей родного края, готовность к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах.
4. Формирование первичных представлений у подростков о мире профессий и месте подростков в этом мире.
5. Формирование преемственности между поколениями в передаче ценностей, их сохранении и приумножении.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Оценкой результативности будет являться высокий уровень гражданственности подростков, как одна из основных характеристик личности, проявляющихся в его мировоззрении, общественно значимом поведении и поступках.

| Критерии | Показатели |
|---------------|--|
| Воспитанность | -Гуманность личности. -Воспитанность гражданских качеств личности. -Уровень развития культуры общения и взаимодействия с |

| | |
|--------------------------------|---|
| | людьми. -Развитие мотивации участия в коллективной деятельности. |
| Освоение социокультурной среды | -Любовь к родному краю. -Упорство в достижении цели. -Готовность к сочувствию и сопереживанию. -Любовь к семье. -Ответственность за будущее. |
| Социальная зрелость подростков | - Развитие самостоятельности. -общественная активность. -Развитие лидерских качеств. -Социальная ответственность -Построение жизненной перспективы. (в том числе на сознательный выбор будущей профессии) |

В результате реализации проекта предполагается:

- активизация деятельности детской общественной организации;
- позитивная динамика количества потенциальных партнеров из культурной, образовательной и социальной сферы задействованных в проекте;
- повышение духовно-нравственного уровня подростков в Городском округе Клин (повышение количества участников социально-значимых акций;)
- увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повышение эффективности работы в городском округе по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

11. Описание основных мероприятий.

Алгоритм реализации проекта

Этапы, содержание и методы деятельности.

1 Этап–2019 год. Диагностический. Концептуально-методологический.

Содержание деятельности:

- Выявление ценностных ориентаций, которые необходимы для формирования и воспитания чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.
- Обновление модели межведомственного взаимодействия в городском округе Клин, с целью воспитания в детях вышеуказанных качеств путем активизации тимуровского движения.
- Разработка пакета диагностических методик для выявления компетентности педагогов-участников проекта.

- Проведение обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций, специалистов ведомств, участников проекта .
- Поиск потенциальных партнеров и подписание договоров о сотрудничестве в рамках расширения проекта.

Применяемые Методы: анкетирование, работа педагогов индивидуально и в малых группах по созданию и освоению модели, поиск потенциальных партнеров, мониторинг уровня социальной зрелости, проектирование мероприятий, проведение обучающих семинаров, деловая игра.

Результаты мониторинга:

По результатам мониторинга, проведенного в городском округе Клин, определились ценностные ориентации и нравственные качества, которые необходимо формировать у детей и подростков по мнению опрошиваемых, а соответственно, определить основные мероприятия в рамках предлагаемого проекта.

Количественное распределение участников исследования

| Количество образовательных учреждений | Количество | % |
|---------------------------------------|------------|-------|
| - в целом в районе | 45 | 100 |
| - из них школ | 39 | 86,67 |
| - приняли участие в мониторинге | 20 | 51,28 |
| - сельская местность | 4 | 10,26 |
| -город | 16 | 41,03 |

Количественный состав всех участников анкетирования

| | Количество | % |
|----------|------------|-------|
| Дети | 150 | 66,67 |
| Родители | 50 | 22,2 |
| Педагоги | 25 | 11,1 |

Опираясь на результаты проведенного мониторинга и используя краеведческий материал (в городе Клин богатая история тимуровского движения, многое связано с именем А.П.Гайдара) была создана модель развития и социализации детей и подростков путем активизации тимуровского движения в городском округе.

2.Этап – 2020год.

Апробация обновленной модели.

Содержание деятельности:

- Обновление и экспериментальная апробация отдельных программ: общеразвивающей Программы «Клуб Тимуровец», «Кадровая школа» (с учетом нового профориентационного вектора)
- Создание подпрограммы «Мир профессий» в рамках общеразвивающей программы «Клуб Тимуровец».
- Создание Службы подростковой медиации в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
- Создание Программы «Служба подростковой медиации»

Методы - проведение обучающих семинаров для педагогов школ городского округа, работа педагогов индивидуально и в группах по анализу практики, конкурсы, социальное проектирование.

3 этап – 2021 год

Воплощение компонентов обновленной модели в практику.

Содержание деятельности:

- Внедрение Программы «Служба подростковой медиации» в практическую психолого-педагогическую деятельность.
- Внедрение подпрограммы «Мир профессий» в рамках общеразвивающей программы «Клуб Тимуровец»
- Издание методических пособий для педагогов, методистов по теме инновационной площадки.
- Представление результатов инновационной деятельности на форумах и вебинарах различного уровня,.

12. Календарный план реализации проекта

Таблица 1

| Этап проекта | Мероприятие проекта | Сроки или период(в мес) | Ожидаемые результаты |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 2019 | 1.Проведение мониторинга по выявлению ценностных ориентаций среди детей и подростков ДОО «Тимуровцы XXI века», их родителей и педагогов. | Май-сентябрь | Выявление актуальности обновления проекта. |
| | 2.Работа по основной модели межведомственного взаимодействия. | В течение года | Деловая игра «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я» |

| | | | | |
|--|-------------|---|------------------|---|
| | | 3.Изучение нормативно-правовой базы. | январь-август | Знание нормативно-правовой базы в области образования, патриотического воспитания, профессиональной ориентации подростков |
| | | 4. Организация обучения руководителей школьных тимуровских объединений, педагогами дополнительного образования, реализующими программы патриотической направленности (семинары, круглые столы, орг.совещания) | В течение года | Программа обучения педагогов «Кадровая школа» Расширение возможностей системы дополнительного образования. |
| | | 5. Подбор диагностических методик для определения компетентности педагогов-участников проекта. | Август-сентябрь | Повышение квалификации педагогических работников. |
| | | 6.Интеграция сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, культуры, социальной сферы, воинских подразделений. | Сентябрь-декабрь | Договоры о сотрудничестве. |
| | | 7.Презентация проекта | январь | Участие в Международной Научно-практической конференции «Гайдар.Время.Мы» с презентацией проекта. |
| | 2020 | 1.Обновление общеразвивающей программы «Клуб Тимуровец» | январь | Подпрограмма «Мир профессий» |
| | | 2.Работа по основной модели межведомственного взаимодействия. | В течение года | Деловая игра «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я» |
| | | 3.Создание Программы «Кадровая школа» | Февраль-март | Программа для педагогов «Кадровая школа» |
| | | 4.Изучение нормативно-правовой базы по организации Службы школьной медиации | Январь-февраль | Пакет нормативно-правовой документации |
| | | 5.Создание программы «Службы подростковой медиации» | Март-апрель | Программа «Службы подростковой медиации» |

| | | | | |
|------|--|---|-----------------------|---|
| | | 6.Создание «Службы подростковой медиации»и апробация программы | Сентябрь-декабрь | «Служба подростковой медиации » в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» |
| 2021 | | Внедрение Программы «Службы подростковой медиации» | Январь-март | Цикл занятий, тренингов, консультаций. |
| | | Работа по основной модели межведомственного взаимодействия. | В течение года | Деловая игра «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я» |
| | | Внедрение подпрограммы «Мир профессий»в рамках общеразвивающей программы «Клуб Тимуровец» | Февраль-май | Встречи с интересными людьми разных профессий, экскурсии на предприятия и учебные заведения. |
| | | Выпуск методических рекомендаций. | Октябрь-декабрь | Сборник методических рекомендаций |
| | | Организация и проведение мастер-классов | октябрь ноябрь | Мастер-класс «Взаимодействие социума в формировании гражданской позиции школьников». Мастер-класс «Социально-значимая проектная деятельность – показатель сформированности гражданской позиции» |
| | | Анализ деятельности. Итоговый мониторинг. | Ноябрь-декабрь | Соотнесение результатов с предполагаемой моделью гражданской зрелости. |
| | | Проведение муниципального семинара «Проблемы гражданско-патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие». | декабрь | Прогнозирование перспектив дальнейшего развития созданной разноуровневой модели взаимодействия |

13.Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, школьных),выполне | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------------------|-------------------------|--|--|
| | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| | | | нных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет | |
| | Турченкова Жаннета Евгеньевна | Заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества» по научно-методической работе. Высшее педагогическое | Программа патриотического воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества». 2017-2019 гг. Программа «Одаренные дети» в МБУ «Дом детского творчества» | Руководство и Разработка проекта «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я». Разработка модели взаимодействия межведомственного взаимодействия. Разработка пакета нормативных и методических документов. Общая координация Работ по проекту. Руководство проектом |
| | Марина Лариса Васильевна | Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Высшее педагогическое | Программа патриотического воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества». 2017 - 2019 гг | Общее руководство проектом. |
| | Шипунова Татьяна Вениаминовна | Педагог-психолог. Высшее педагогическое | Программа патриотического воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества». 2017 - 2019 гг Программа «Одаренные дети» в МБУ «Дом детского творчества» | Разработка основного пакета социального психологического инструментария. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса. Организатор практико-ориентированных исследований. |
| | Леонцева Ольга Викторовна | Педагог-организатор. Высшее педагогическое | | Разработка игрового блока дополнительной образовательной программы в «Кадровой школе» педагогов. |

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

| №№ п.п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта | Количество (ед.) |
|--------|---|------------------|
| 1. | Проектор | 1 |
| 2. | Экран | 1 |
| 3. | Принтер | 1 |
| 3. | Компьютер | 1 |

Таблица 4

13.3. Финансовое обеспечение проекта

| № П.п. | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс.рублей) |
|--------|----------------------------------|------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Видеокамера | 2019 | Муниципальный бюджет | 80 000 |
| 2. | Петличные микрофоны | 2019 | Бюджет Московской области | 100 000 |
| 3. | Брошуровщик | 2019 | Муниципальный бюджет | 6000 |
| 4. | Ноутбуки | 2019 | Бюджет Московской области | 75 000 |
| 5. | Форма для тимуровцев, атрибутики | 2020 | Бюджет Московской области | 500000 |
| 6. | Проектор | 2019 | Бюджет Московской области | 39000 |

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

| № П.п | Основные риски проекта | Пути их минимизации |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отсутствие достаточного финансирования для реализации Проекта | Оптимизация расходов; поиск источников финансирования |
| 2. | Проблемы коммуникации подростков в среде сверстников. Всегда существует риск оказаться непонятым, осмеянным, одиноким. | Использование современных коммуникативных технологий и ресурсное обеспечение проекта. Учет индивидуальных особенностей обучающихся, их семей, социума. |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Психологическая неподготовленность, недостаточная социально-культурная компетентность педагогов в вопросах организации процесса воспитания духовно-нравственной личности . | Повышение квалификации, курсы переподготовки педагогов. Создание и внедрение программы «Кадровая школа» |
|----|--|--|

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечение устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

| № п.п | Предложения | Механизмы реализации |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проведение мастер-классов, вебинаров: связь с социумом, организация проектной и краеведческой деятельности, организация и проведение социальных акций и деловых игр. | Заключение договоров о сотрудничестве и четкая система работы со всеми заинтересованными в реализации проекта организациями |
| 2. | Тиражирование программно-методического обеспечения | Выпуск методических рекомендаций и распространение опыта работы на различных уровнях. Размещение результатов проекта на сайтах МБУ ДО «Дома детского творчества», и Управления образования. |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов в рамках проекта. | Организация методических семинаров на уровне муниципалитета |

16. Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

Таблица 7

| № п.п | Период реализации Проекта | Название проекта | Источники и объем финансирования | Основные результаты |
|-------|---------------------------|---|---|---|
| 1. | 2017-2020 гг | Программа «Одаренные дети» МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО | Управление образования Администрации Клинского муниципального | Сформирована система работы с одаренными детьми. Проведен мониторинг детей с признаками |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------|---|-----------|
| | | ТВОРЧЕСТВА» . | района. 150 000 рублей | одаренности творческих объединениях. Действует одаренных детей. | в клуб |
|--|--|---------------|---------------------------|---|-----------|