

**Управление образования
Администрации городского округа Клин**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Марина Л.В.**

«31» мая 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Клин 2023 г.

1. Общие сведения

Дом детского творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Функции и полномочия учредителя МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее МБУДО ДДТ) исполняет Управление образования Администрации городского округа Клин Московской области. МБУДО ДДТ в своей структуре имеет филиал ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА», реализующий дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в ДДТ представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности, а также актуальных проблем социальной, профессиональной жизни ребенка и его адаптации в окружающем мире.

Образовательная деятельность ДДТ активно отражается на официальном сайте (<http://klin-ddt.narod.ru/>).

В текущем учебном году были поставлены цель и задачи работы учреждения.

Цель: повышение качества и доступности дополнительного образования посредством создания механизмов устойчивого развития современной модели учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения;
- совершенствование и внедрение эффективных средств сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого развития личности ребенка;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- расширение образовательных возможностей музейных экспозиций, театральных, спортивных объединений, детской общественной организации ДДТ для развития детских инициатив;
- обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления содержания образовательного процесса;

- развитие персонализированного пространства учреждения, нацеленного на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор образовательных траекторий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

В 2022-2023 учебном году обучение учащихся реализовывалось по 73 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественной; социально-педагогической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной. Все программы – модифицированные.

Общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами от 5-18 лет

Направленность	Кол-во т/о	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% соотношение
Художественная	38	165	1954	60
Социально-гуманитарная	11	35	458	14
Туристско-краеведческая	2	4	48	1
Естественно-научная	2	5	72	2
Физкультурно-спортивная	4	15	192	6
Техническая	16	49	559	17
Итого:	73	273	3283	100

Охват обучающихся в возрасте от 5-18 лет в ДДТ за три года:

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2362 чел.	2500 чел.	3283 чел.

Продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года с целью предоставления детям от 5 до 18 лет возможность, используя средства персональных сертификатов обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

Охват обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ. Доминирующей выступает художественная направленность дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1.	«Волшебная кисточка»	художественная
2.	«Креативное рукоделие»	художественная
3.	«Оригами. Чудеса из бумаги»	художественная
4.	«Умелые руки. Мастерница»	художественная
5.	«Умелые ручки. Самоделкин»	художественная
6.	«Чудо-мастера»	художественная
7.	Изодеятельность «Волшебные краски»	художественная
8.	Изодеятельность «Игра в краски»	художественная
9.	Изодеятельность «Импровизация»	художественная
10.	Изодеятельность «Краски»	художественная
11.	Изодеятельность «Маленький художник»	художественная
12.	Изодеятельность «Хочу рисовать»	художественная
13.	Изодеятельность «Художественный калейдоскоп»	художественная
14.	Резьба по дереву «Волшебный резец»	художественная
15.	Студия дизайна «Модуль»	художественная
16.	Современная хореография «Жемчужинка»	художественная
17.	Детский вокально-эстрадный ансамбль «Виктория»	художественная
18.	Детская вокальная студия «Энканто»	художественная
19.	«Хип-хоп»	художественная
20.	«Игрушка Московии»	художественная
21.	«Глиняная фантазия»	художественная
22.	«Декор»	художественная
23.	«Забавный фетр»	художественная
24.	«Мастерица»	художественная
25.	«Оригами»	художественная
26.	«Разноцветный мир»	художественная
27.	Изодеятельность «Аврора»	художественная
28.	Изодеятельность «Творческий домик»	художественная
29.	Изодеятельность «Фантазеры»	художественная
30.	Кукольный театр «Буратино»	художественная
31.	Музыкальный театр «Маленькая страна»	художественная
32.	Речевые коммуникации «Диалог»	художественная
33.	Танцевальный «Ариадна-Дэнс»	художественная
34.	Современная хореография «Зажигая звезды»	художественная
35.	Театральный «Космос театра»	художественная
36.	Театр-студия «Сказка»	художественная
37.	Хор «Бригантина»	художественная
38.	Изодеятельность «Солнечный круг»	физкультурно-спортивная
39.	«Солнечные зайчики» ритм. гимнастика.	физкультурно-спортивная
40.	Веселые шахматы	физкультурно-спортивная
41.	Шахматы	физкультурно-спортивная
42.	Шахматы детям	физкультурно-спортивная
43.	«Туризм и краеведение»	туристско-краеведческая
44.	«Туристическое краеведение»	туристско-краеведческая
45.	«Умелые руки. Буратино»	техническая

46.	Авиамоделирование «Взлет»	техническая
47.	Авиамоделирование «Вираж»	техническая
48.	Картинг «Апекс»	техническая
49.	Картинг «Старт»	техническая
50.	Компьютерная грамотность	техническая
51.	Компьютерная грамота	техническая
52.	Начально-техническое конструирование	техническая
53.	Начально-техническое моделирование	техническая
54.	Ракетомоделирование	техническая
55.	Робототехника	техническая
56.	«Компьютер»	техническая
57.	«Компьютерное творчество»	техническая
58.	«Компьютерный дизайн»	техническая
59.	«Роботенок»	техническая
60.	Робототехника	техническая
61.	«Живица»	социально-гуманитарная
62.	«Народный праздник»	социально-гуманитарная
63.	«Юный математик»	социально-гуманитарная
64.	«Веселый английский»	социально-гуманитарная
65.	ШЭР «Пчелка», «Капелька» для дошкольников: • развивающие игры • ИЗО • музыка • англ. яз.	социально-гуманитарная
66.	Тимуровцы «Перспектива»	социально-гуманитарная
67.	«Психолог и Я»	социально-гуманитарная
68.	Психология «Познай себя»	социально-гуманитарная
69.	«Увлекательная математика»	социально-гуманитарная
70.	ДВД «Пчелка»	социально-гуманитарная
71.	ДВПК А. Невского, боевое искусство	социально-гуманитарная
72.	«Юные исследователи»	естественно-научная
73.	Туризм и экология «Тропа»	естественно-научная

Возрастной состав обучающихся – физические лица

	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	1712	853	1381	557	1319	541
10-14 лет	1410	1029	937	424	856	368
15-17 лет	161	197	182	107	187	103
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
итого	3283	2079	2500	1088	2362	1012

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность В Доме детского творчества реализовывалась по 73 дополнительным общеразвивающим программам.

Программное обеспечение образовательной деятельности Дома детского творчества соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей по следующим направленностям: художественная; социально-гуманитарная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; техническая. Все программы – модифицированные.

Реализация общеразвивающих программ осуществлялась согласно учебному плану Дома детского творчества. Учебный план ДДТ на 2022-2023 учебный год был разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, с учетом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016.

В течение 2022-2023 уч. году продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонализированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года с целью предоставления детям от 5 до 18 лет возможность, используя средства персональных сертификатов обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

Оказание платных образовательных услуг в Учреждении осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441, Решением Совета депутатов г.о. Клин № 7/97 от 01 октября 2021 г., Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Приказ № 3-2 от 29.01.2021.

Платные услуги оказывались по общеразвивающим программам ДВД «Пчелка» (дошкольники), «Веселый английский», «Хип-хоп», современная хореография «Жемчужинка», вокал «Энканто», эстрадный вокал «Маленькие звоночки».

Основная тема методической работы ДДТ в 2022-2023 учебном году:

Тема: «Повышение уровня профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО посредством самообразования, обмена актуальным педагогическим опытом».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, для развития творческой инициативы; оказание им своевременной методической помощи.

Задачи:

1. Ежегодно обновлять содержание дополнительных общеразвивающих программ, способствовать внедрению современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательной деятельности в ДДТ
2. Совершенствовать нормативную документацию, регламентирующую образовательную деятельность (Программа, мониторинг, КИМы и т.д.)
3. Организовать методический и психолого-педагогический мониторинг образовательной деятельности педагогов МБУ ДО ДДТ по проблемным вопросам профессионально-педагогической и воспитательной компетенций.
4. Вести целенаправленную работу по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта (мастер-классы, Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога)
5. Продолжать разработку методических материалов в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности (методические рекомендации, брошюры и т.д.)
7. Продолжать административное, педагогическое, психологическое сопровождение и поддержку успешным детям и детям с задатками одаренности (в рамках программы «От успешности – к одаренности»)
8. Оказывать методическую помощь педагогам по актуальным вопросам аттестации. Результатом достижения поставленных задач являются следующие показатели.

С целью повышения результативности образовательной деятельности, педагогического мастерства, для педагогов учреждения были организованы и проведены Школы педагогического мастерства. В целях диссеминации положительного опыта работы, педагоги создавали методические разработки, выступали на семинарах различного уровня, проводили мастер-классы. Для повышения профессиональной грамотности педагогов были проведены ряд совещаний, тематических педагогических советов, организована Школа молодого педагога.

В Доме детского творчества создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческих объединений и учреждения в целом.

Для улучшения качества преподавания регулярно проводился административный контроль занятий педагогов. В ходе контроля членами

администрации были посещены занятия педагогов Учреждения. Анализ посещенных занятий показал, что педагоги знают учебный материал, на занятиях создается атмосфера доверия и интереса к занятиям.

В 2022-2023 учебном году в учреждении продолжалась работа по комплексной программе «Одаренные дети». Дипломами Лауреатов Муниципального форума «Одаренные дети – 2023» награждены: Романова Анна – обучающаяся т/о «Импровизация», Гусак Мария – обучающаяся т/о ДЭВА «Виктория», Коллектив студии хореографии «Жемчужинка» (40 участников).

В 2022-2023 учебном году с педагогами были проведены методические консультации на темы:

- Для молодых педагогов «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке общеразвивающих программ в Московской области»
 - «Рекомендации по оценке уровня усвоения программы учащимися».
 - «Результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы. Создание инструментария для диагностики».
 - «Дополнительное образование детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся».
 - «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности».
 - «Подготовка методических разработок для портфолио педагога».
 - «Вопросы подготовки материалов для участия педагогов дополнительного образования в конкурсах методических разработок».
 - «Проектирование тематического планирования. Разработка занятий»
 - «Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня».

На муниципальном уровне на форуме классных руководителей был представлен опыт работы Детской общественной организации.

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном конкурсе «Воспитать человека-2023» приняла участие педагог дополнительного образования М.А. Волошенко. В рамках участия в конкурсе педагогу была оказана методическая поддержка по оформлению программно-методических материалов. По итогам конкурса Волошенко М.А. награждена Дипломом Лауреата в номинации «Педагог дополнительного образования».

Общеразвивающие программы были дополнены и обновлены.

Перспективные направления деятельности: создание мер по реализации государственной политики в интересах детей и молодежи (Российское движение детей и молодежи); расширение направления гражданско-патриотического воспитания учащихся; развитие воспитательной среды музея; совершенствование просветительской работы с учащимися и их родителями; разработка и внедрение мероприятий по самореализации и социализации

учащихся, поддержка и сопровождение одаренных детей, поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; объединение ресурсов разных организаций для создания условий для самореализации и социальной адаптации обучающихся, профессиональной ориентации, расширение личностной ориентации; творческой, практической и социальной составляющих содержания воспитания; предоставление широкого спектра образовательных направлений в рамках одной образовательной организации, развитие возможностей дистанционного обучения через оперативное реагирование на происходящие изменения и создание предпосылок к повышению эффективности деятельности в целом.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи научно-методической работы Учреждения реализованы полностью.

Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровый состав Дома детского творчества

Всего педагогических работников: 91 чел.

63 чел. – основные

28 чел. – совместителей

Педагоги-организаторы – 9 чел. (из них 1 совместитель)

Педагоги дополнительного образования – 76 чел. (в т.ч. 27 совместителей)

Педагог-психолог – 1 чел.

Концертмейстеры – 3 чел. (в т.ч. 1 совм.)

Образование:

Высшее 72 чел. – 82 %

Среднее специальное 19 чел. – 18 %

Руководители – 8 человек

Аттестация педагогов

Квалификационные категории:

Всего	Категория			
	Без категории	Соотв. занимаемой должности	I	В
2018/19	3	7	20	25
2019/20	29	7	23	31

2020/21	16	5	21	25
2021/22	24	5	14	27
2022/23	27	10	16	38

	Педагогический стаж							Всего
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	боле е 30 лет	
2020/2021	5	14	7	8	6	5	22	67
2021/2022	14	13	7	8	7	5	16	70
2022/2023	22	12	8	10	11	9	19	91

	Возраст					Всего
	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше	
2020/2021	9	18	3	11	36	67
2021/2022	10	16	4	12	28	70
2022/2023	11	10	13	13	44	91

Профессионализм педагогов – основа качества образования. В 2022-2023 учебном году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№№ п.п.	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во человек
1.	Коммуникация в деловой сфере, 16 ч, МГИМО МИД России	1
2.	Антитеррористическая защищенность», 72 ч, МЦОТ ПБ «Сатурн»	1
3.	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра, 72 ч, Московский гос. педагогический университет	1
4.	Формирование вокально-хорового коллектива в общеобразовательной школе в современных условиях», 72 ч, ООО «НМЦ РОСК»)	1
5.	Курсы ПК «Педагог доп. образования детей и взрослых», 540 ч, ООО «Инфоурок»	1
6.	Педагог доп. образования: Современные подходы к профессиональной деятельности, 72 ч	1

В 2022/23 учебном году успешно аттестовались 10 педагогов

Высшая квалификационная категория была установлена педагогам:

Дубовой Т.М. (педагог-организатор)

Фоновой Л.В.

Миронову А.А.

Первая квалификационная категория установлена педагогам:

Калининой А.И.

Бусыгиной К.М.

Большаковой Е.Л.

Кузьминой М.Н.

Овчаренко А.В.

Мухаметшиной А.Ю.

За плодотворную, творческую работу в 2022-2023 учебном году были награждены педагоги:

Почетной Грамотой Министерства образования РФ – Мартемьянова О.Э.

Почетной Грамотой Министерства образования М.О. – Малкова Т.В.

Грамотой Главы городского округа Клин: Рыкова К.А.

Почетной Грамотой Управления Образования: Балашова С.А., Калинина А.И.

Грамотой Областной Думы: Андреева О.В.

Грамотами Главы городского округа Клин: Малкова Т.В., Мухаметшина А.Ю.

Почетной Грамотой Управления Образования: Здравкова К.Г., Орехов С.И.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования МБУДО ДДТ в соответствии с Программой воспитания, построенной на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие культуротворческого и эстетического воспитания.

Сложившаяся в ДДТ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДДТ.

В ходе предшествующего периода развития воспитательной системы выявлены **направления оптимизации воспитательной работы:**

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования.

- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Приобщение детей к традиционной народной культуре.
- Сохранение здоровья ребенка.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Развитие детских социальных инициатив, добровольчества.
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования
- Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов, основ начальной профессиональной ориентации.
- Развитие воспитательной среды театра, музея.

Воспитательные задачи реализуются также через систему массовых мероприятий, в соответствии с «Календарным планом мероприятий» и осуществлялись через такие интегративные формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Социальный паспорт учреждения на 2022- 2023 учебный год

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 221 обучающийся.

Мигранты – 16 обучающихся.

Дети с ОВЗ – 2 обучающихся.

Дети-инвалиды – 7 обучающихся.

Опекаемые (приемные) дети – 12 обучающихся.

В ДДТ постоянно проводилась работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья. Дети занимались в творческих объединениях по различным направленностям, отдыхали в городском лагере. Семьям «Группы риска» оказывалась психолого-педагогическая поддержка.

Дети с ОВЗ обучаются в творческих объединениях: «Хочу рисовать» и ДЭВА «Виктория». Дети-инвалиды обучаются в творческих объединениях: изостудия «Волшебные краски», изостудия «Маленький художник», «Компьютер», ШЭР «Пчелка» и «Капелька», ДЭВА «Виктория», «Веселый английский».

Дети, опекаемые/приемные обучаются в творческих объединениях: «Игрушка Московии», «Компьютер», «Игра в краски», «Живица», театр-студия «Сказка», театр кукол «Буратино», ДЭВА «Виктория».

Педагоги, решая задачу создания условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, инвалиды, приемные/опекаемые дети), осуществляли личностный подход к детям, вовлекая их в социально-значимую и культурно-массовую работу коллектива.

С данной категорией детей и подростков «Группы риска» работа направлена на вовлечение их в творческие коллективы, в конкурсную, концертную и социально-полезную деятельность, к деятельности на летней площадке, отдыха в городском оздоровительном лагере дневного пребывания ДДТ. Предоставляются льготы при оплате за обучение в платных объединениях – 50% оплаты многодетным семьям и без оплаты – семьям с детьми-инвалидами, детям-сиротам. На основании Решения Совета депутатов г.о. Клин от 28.10.2022г № 7/2 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки членам семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, имеющих статус военнослужащих, обучающиеся творческих объединений «Жемчужинка», группы «Маленькие звоночки» (ДЭВА «Виктория»), ШЭР «Пчелка» освобождены от оплаты.

В течение года педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь и педагогическая поддержку в виде индивидуального консультирования по профилактике детской дезадаптации и гармонизации семейных отношений. Основные проблемы обращений подростков и родителей: отношения с одноклассниками, конфликты с учителями, трудности адаптации в новом коллективе, неприятие собственной внешности, трудности в обучении.

Профилактическая работа в ДДТ направлена на оздоровления условий семейного, школьного воспитания, на развитие личности подростка, так же на становление его социального статуса в коллективе сверстников. Решают эти задачи педагоги, педагоги-организаторы, педагог - психолог, родители, привлекаются работники правоохранительных и надзорных органов. Это позволяет совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают. Дети обладают разными способностями, поэтому при желании каждый ребёнок может проявить, попробовать себя в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем при помощи педагогов становятся активными участниками коллективных творческих дел, могут чувствовать себя уверенно и комфортно.

В 2022-2023 уч. году была продолжена работа по профилактике несчастных случаев и суицида среди детей и подростков в соответствии с дорожной картой, разработанной на основе дорожной карты по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся

муниципальных образовательных организаций в Московской области и государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области.

В летний оздоровительный период при работе в оздоровительном лагере проводилось консультирование как в профилактических целях, так и при малейшем подозрении на психологическое нездоровье детей и подростков. Также в этих целях педагог-психолог и работающие педагоги регулярно в течение лагерной смены проводят диагностику психологического климата в отрядах, используя методы наблюдения и социометрии.

Для родителей составлены или используются готовые метод. рекомендации (из материалов Портала психологической поддержки) по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде».

В течение учебного года по запросу родителей проводятся индивидуальные консультации по темам детско-родительских взаимоотношений, по особенностям подросткового периода (физиология и психология подростка). Подростки приходят на подобные консультации как совместно с родителями, так и самостоятельно.

При работе с подростками-обучающимися ДДТ в течение учебного года проводятся занятия-тренинги на развитие личностных качеств, повышение самооценки, развитие коммуникативных умений и навыков, выявление способностей к отдельным видам творчества и лидерских качеств, а также на сплочение коллектива. Подобные занятия -тренинги проводятся по запросам педагогов творческих объединений.

Во время летней лагерной смены педагогом-психологом проводился цикл занятий, целью которого является «Создание оптимальных условий для адаптации в новом детском коллективе, а также для поддержания и укрепления психологического здоровья детей; реализация их физических, познавательных, коммуникативных, творческих потребностей и способностей». Разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания».

Реализуя задачи по созданию условий для **начальной профессиональной ориентации** учащихся, организовано тесное взаимодействие с предприятием «Елочка» в городе Высоковск (сотрудничество с объединениями «Игрушка Московии»), Культурно-досуговыми центрами, организациями и предприятиями округа. Учащиеся под руководством педагогов становятся организаторами выставок, мастер-классов, театрализованных постановок. В результате такой деятельности создаются условия для становления самостоятельной, активной социализированной личности, готовой к самоопределению.

Приемы начальной профессиональной ориентации использовались в Образцовом детском коллективе Московской области театр кукол «Буратино».

Обучающиеся театра кукол «Буратино» были участниками мастер-классов актеров театров по актерскому мастерству и кукловождению в рамках экскурсий в Тверской театр кукол и театр кукол им. Образцова.

Новые направления дополнительного образования должны основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни. Должны быть представлены действия, отражающие социальную активность, общественную деятельность (Концепция развития дополнительного образования). Спектакли, чтецкие постановки, литературно-музыкальные композиции, вокальные, хоровые, инструментальные концертные выступления, посвященные в том числе памятным историческим датам.

В период июня-июля 2023 г. (1 и 2 смены) в Доме детского творчества действует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Наша волна». В первой и второй сменах городского лагеря дневного пребывания в ДДТ отдыхали 90 воспитанников в возрасте 7-14 лет. 1 смена - **60** детей, 2 смена – **45** детей.

Работа осуществляется по Программе летнего городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «В гостях у лета» и Программе психолого-педагогического сопровождения для детей и подростков.

Основная воспитательная программа ДОЛ была обновлена и переработана в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо № АБ-1154/06 от 26 апреля 2022 г.). Примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива.

Воспитательная программа ДОЛ ДДТ учитывает модульный принцип построения:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
- коллективное творческое дело;
- формирование коллектива, на основе базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, реализации их спортивных, творческих, коммуникативных и познавательных возможностей.

Направления деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно - эстетическая, патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, досуговая, познавательная, основы безопасности жизнедеятельности.

Проводилась совместная работа с: ЦБС, Краеведческим музеем, Выставочным залом, Отделом надзорной деятельности ОГПС, ОДН, ДПС ОГИБДД ОМВД.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В учреждении активно действует система мониторинга, а именно:

- мониторинг контроля качества обучения и развития личностных качеств учащихся
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году продолжились мониторинговые исследования по определению уровня воспитанности обучающихся творческих объединений ДДТ.

Мониторинг Уровня воспитанности обучающихся ТО ДДТ был проведен в октябре 2022-апреле 2023 уч. г., в начале уч. года было обследовано 31 обучающийся 5-ти ТО:

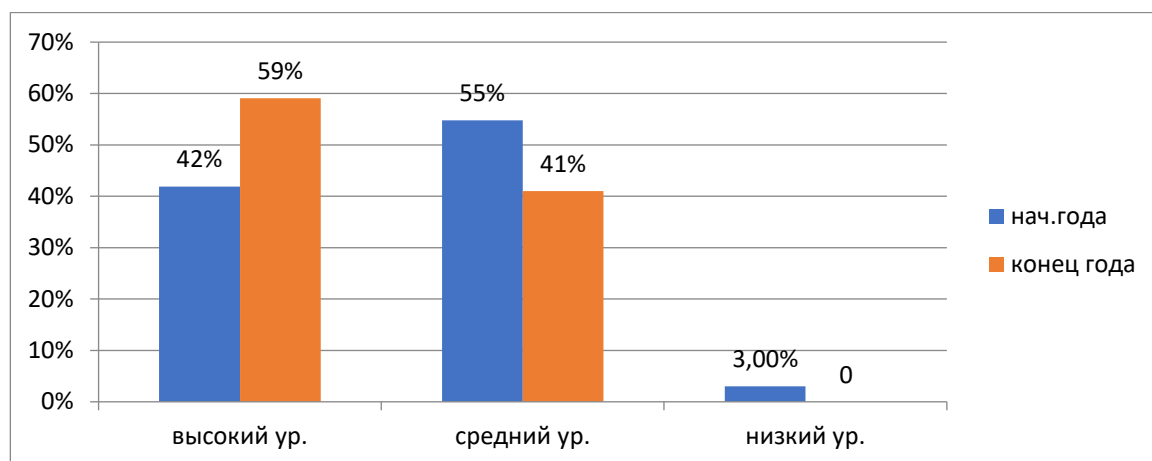
1. «Маленький художник»
2. «Театр «Буратино»
3. «Шахматы»
4. «Хип-Хоп»
5. «Игра в краски»;

В апреле – 44ч. 4-х ТО («Маленький художник», «Театр «Буратино»», «Шахматы», «Хип-хоп»). Повторное обследование обучающихся ТО «Игра в краски» не проводилось по причине отказа педагога участвовать в обследовании.

По результатам социально-педагогического мониторинга была составлена Таблица 1 по распределению обследованных обучающихся **всех возрастов** по уровням воспитанности **на начало и конец учебного года**

Период проведения мониторинга	Количество обследованных	Высокий уровень выполнения заданий	Средний уровень выполнения заданий	Низкий уровень выполнения заданий
<i>Начало года</i>	31ч.	13ч. (41,9%)	17ч. (54,8%)	1 ч. (3,3%)
<i>Конец года</i>	44ч.	26ч. (59,1%)	18ч. (40,9%)	0

Распределение обследованных обучающихся
всех возрастов по уровням воспитанности
на начало и конец учебного года (в %)



По результатам социально-педагогического мониторинга обучающихся вышеперечисленных ТО за период октябрь 2022-апрель 2023уч. года выявлено, что количество обучающихся с **высоким** уровнем воспитанности увеличилось с **42% с начала уч. года до 59% в конце**, детей с низким уровнем воспитанности к концу уч. года не выявлено.

Количество обучающихся **7-10 лет** с **высоким** уровнем воспитанности повысилось на 5%, обучающихся с низким уровнем воспитанности среди обследованных нет.

Значения средних баллов по всем категориям воспитанности для данного возраста (Любознательность, Прилежание, Отношение к природе, Я и школа, Прекрасное в моей жизни) уменьшились к концу года в среднем на 0,2 балла, что составляет 4,1%-4,4% от первоначальных значений, средний балл по категории «Прекрасное в моей жизни» уменьшился на 6,5%.

Тем не менее, все значения средних баллов по вышеназванным категориям воспитанности и в начале года и в конце находятся в пределах **высокого** уровня.

Следует отметить, что школьники 7-10 лет (и мальчики, и девочки) достаточно критично и искренне оценивали свои качества воспитанности в ходе мониторинга. Так, например, по категории «Прекрасное в моей жизни» многие из них снизили себе оценку по таким качествам, как «я аккуратен и опрятен», «я соблюдаю культуру поведения», «я умею правильно распределять время учебы и отдыха»; некоторые из ребят отметили у себя наличие вредных привычек.

Далее хочется отметить, что многие из ребят, участвовавших в мониторинге, предполагают, что учитель оценивает их выше, чем они сами себя.

Количество обучающихся **11-15 лет** с высоким уровнем воспитанности повысился на 11,3%, обучающихся с низким уровнем воспитанности среди обследованных также нет.

Муниципальный	34	317	529	27	192	534	42	410	801
Областной	16	127	278	23	145	86	26	147	304
Всероссийский\Международный	42	767	458	44	542	652	86	580	752
Всего:	92	1211 82,6%	1265 50,4 %	94	879 51%	1717 69%	154	1137 61%	1857 59%

В ходе предшествующего периода развития воспитательной системы выявлены направления оптимизации воспитательной работы.

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования.
- Расширение спектра деятельности Детской общественной организации
- Формирование позитивного воспитательного контента
- Особое внимание уделить просветительской работе с учащимися и родителями
- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Приобщение детей к традиционной народной культуре.
- Сохранение здоровья ребенка.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Развитие детских социальных инициатив, добровольчества.
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования
- Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов, основ начальной профессиональной ориентации.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Сложившаяся в ДДТ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДДТ.

В рамках воспитательной работы на сайте ДДТ и сайте Клинских тимуровцев выставлены материалы о ходе реализации воспитательной

программы «Патриот» (раздел «Патриотическое воспитание»). Данная программа реализуется Детской Общественной Организацией «Тимуровцы XXI века», православным военно-патриотическим клубом святого благоверного великого князя А. Невского, творческими объединениями. Работа по патриотическому воспитанию основа деятельности ДОО «Тимуровцы XXI века», которую возглавляют зам. директора по НМР Ж.Е.Турченкова.

Цель деятельности Детской общественной организации:
Формирование у подростков гражданственности и патриотизма, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей через коллективную деятельность.

Задачи:

- популяризация в молодежной среде культуры здорового образа жизни, как основы успеха в будущем;
- организация профессионального самоопределения подростков,
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие межведомственного взаимодействия с организациями городского округа, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения.

В состав ДОО входят 554 человека, 20 человек из них взрослые: это педагоги, сотрудники музея им.А.Гайдара, сотрудники детской библиотеки им. А.Гайдара. Тимуровцы объединены в 15 отрядов и 2 дружины.

В течение учебного года работа строилась в рамках деловой игры «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я». Были организованы следующие акции: «Память», «Шаг навстречу», «Ветеран», «Елка Чука и Гека», «#Вместе к Победе», «Я помню и горжусь!».

5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

В ДДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательной деятельности. Педагогический коллектив Дома детского творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

У ДДТ сложились тесные межведомственные связи с Учреждениями и организациями городского округа.

Сегодня ДДТ взаимодействует с:

государственными и общественными организациями; общеобразовательными и дошкольными организациями; учреждения Мособллес, Советом ветеранов; СМИ. Опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательную деятельность более многогранной, а также

говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения.

В Детской общественной организации в течение нескольких лет действует проект «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я». Данный проект направлен на формирование преемственности между поколениями в передаче ценностей, их сохранении и приумножении, сделав детей союзниками взрослого общества, а не только объектом воздействия. Основной идеей инновации проекта является интеграция форм работы различных ведомств, задействованных в данном проекте, позволяющая выявлять и развивать способности обучающихся к творчеству, к саморазвитию посредством игры, социально-значимых акций. В рамках данного проекта уже стали традиционными этапы «Книжкины игры» (изучение произведений А.П. Гайдара), «Музейные игры» (знакомство с биографией Гайдара, историей родного края).

В результате реализации проекта активизировалась деятельность детской общественной организации; увеличилось количество потенциальных партнеров из культурной, образовательной и социальной сферы задействованных в проекте; увеличилось количество участников социально-значимых акций. Систематически действовала «Кадровая школа» (обучение педагогов-организаторов тимуровских отрядов).

6. Финансово-экономическая деятельность

Приложение 1
к Порядку составления и утверждения плана
финансово-хозяйственной деятельности
муниципальных учреждений городского округа Клин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДТ

(наименование должности уполномоченного лица)

Л. В. Марина

(расшифровка подписи)



финансово-хозяйственной деятельности
на 2023 г. и плановый период 2024-2025 гг.

от «05» мая 2023 г.

Управление образования Администрации городского округа Клин
(орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"
(наименование муниципального бюджетного (автономного) учреждения)

Дата
по сводному
реестру
глава по БК
по сводному
ИНН
КПП
по ОКЕИ

КОДЫ

05.05.2023 г.
463D4537
011
463B6681
5020015646
502001001
383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код <4>	Сумма			
				на 2023 г. текущий финансовый год	на 2024 г. первый год планового периода	на 2025 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	3 433 558,13	0,00	0,00	
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x	0,00	0,00	0,00	
Доходы, всего:	1000			87 148 580,07	79 642 000,00	80 139 700,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		0,00	0,00	0,00	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		85 510 400,00	79 642 000,00	80 139 700,00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		81 406 700,00	75 916 300,00	76 414 000,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
средства от приносящей доход деятельности	1230	130		4 103 700,00	3 725 700,00	3 725 700,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		0,00	0,00	0,00	
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		1 638 180,07	0,00	0,00	
в том числе:							
в том числе, целевые субсидии	1410	150		1 638 180,07	0,00	0,00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150		0,00	0,00	0,00	
прочие доходы, всего	1500	180		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900	440		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
прочие поступления, всего <6>	1980	x		0,00	0,00	0,00	
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		0,00	0,00	0,00	x
Расходы, всего	2000	x		90 582 138,20	79 642 000,00	80 139 700,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		74 669 983,52	67 050 238,00	67 050 238,00	x

расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x		15 165 341,92	12 588 762,00	13 086 462,00	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и технологических работ	2610	241		0,00	0,00	0,00	
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243		0,00	0,00	0,00	
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	221,223,225,226,227,310,343,345,346,349	10 638 568,76	8 301 022,00	8 596 912,00	
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем	2650	246					
закупку энергетических ресурсов	2660	247	223	4 526 773,16	4 287 740,00	4 489 550,00	
в том числе:							
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, всего	2700	400		0,00	0,00	0,00	
в том числе приобретение объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2710	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2720	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100		0,00	0,00	0,00	x
в том числе:							
налог на прибыль	3010			0,00	0,00	0,00	x
налог на добавленную стоимость	3020			0,00	0,00	0,00	x
прочие налоги, уменьшающие доход	3030			0,00	0,00	0,00	x
Прочие выплаты, всего	4000	x		0,00	0,00	0,00	x
из них:				0,00	0,00	0,00	
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		0,00	0,00	0,00	x

в том числе:							
оплата труда	2110	111	211, 266	57 301 069,06	51 498 500,00	51 498 500,00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212, 226, 266	600,00	600,00	600,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113		0,00	0,00	0,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		17 368 314,46	15 551 138,00	15 551 138,00	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	17 368 314,46	15 551 138,00	15 551 138,00	x
на иные выплаты работникам	2142	119	265	0,00	0,00	0,00	x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131		0,00	0,00	0,00	x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133		0,00	0,00	0,00	x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134		0,00	0,00	0,00	x
страховые взносы на обязательное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139		0,00	0,00	0,00	x
в том числе: на оплату труда стажеров	2181	139		0,00	0,00	0,00	x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		0,00	0,00	0,00	x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		0,00	0,00	0,00	x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262				x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340		0,00	0,00	0,00	x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350		0,00	0,00	0,00	x
иные выплаты населению	2240	360		0,00	0,00	0,00	x

уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		746 812,76	3 000,00	3 000,00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	79 446,00	3 000,00	3 000,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	0,00	0,00	0,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	291,292,295	667 366,76	0,00	0,00	x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		0,00	0,00	0,00	x
из них:							
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613		0,00	0,00	0,00	
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623		0,00	0,00	0,00	
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634		0,00	0,00	0,00	
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x		0,00	0,00	0,00	x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		0,00	0,00	0,00	x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг

№ пп	Наименование показателя	Коды строки	Год начала закупки	Суммы			
				на 2023 г. текущий финансовый год	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	х	15 165 341,92	12 588 762,00	13 086 462,00	0,00
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)	26100	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ	26200	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ	26300	х	6 566 132,85	0,00	0,00	0,00
1.3.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44 - ФЗ	26310	х	х			
	из них:	26310.1					
1.3.2	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 223 - ФЗ	26320	х	х			
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ	26400	х	8 599 209,07	12 588 762,00	13 086 462,00	0,00
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	26410	х	5 471 318,00	10 206 600,00	10 704 300,00	0,00
	в том числе:						
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26411	х	5 471 318,00	10 206 600,00	10 704 300,00	0,00
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26412	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	х	1 638 180,07	0,00	0,00	0,00
	в том числе:						
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26421	х	1 638 180,07	0,00	0,00	0,00
	из них:	26421.1	х				
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26422	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	х				
	из них:	26430.1					
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	х	0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе:						
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26441	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26442	х	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	х	1 489 711,00	2 382 162,00	2 382 162,00	0,00
	в том числе:						
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26451	х	1 489 711,00	2 382 162,00	2 382 162,00	0,00
	из них:	26451.1	х				
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26452	х	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	х	8 599 209,07	12 588 762,00	13 086 462,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26510		8 599 209,07	12 588 762,00	13 086 462,00	0,00
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	х	0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26610		0,00	0,00	0,00	0,00

Начальник отдела
должность


подпись

Н.С. Изюмова
расшифровка подписи

Исполнитель 
подпись

Е. А. Абрамова
расшифровка подписи

8 (49624) 2-07-94
телефон

" 05 " мая 2023 г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

- растет число обучающихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

○ Высок уровень профессионализма педагогических кадров

Реально полученные образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ **необходимо продолжить:**

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания, в том числе дистанционные формы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.
- продолжать совершенствовать структурирование системы научно-методической работы, которое даст возможность стремления педагогических кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей.
- обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников ДДТ на основе развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.
- эффективно использовать кадровые и финансовые ресурсы;

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие техники	Наличие актов	Наличие разрешений	Наличие и состояние	Оборудование средствами	Примечание
1.	Кабинеты ИЗО	Ноутбуки	+	80	+	-	-	-	Удовл.	+	
2.	Кабинеты мастерские	Ноутбуки	+	70	+	-	-	-	Удовл.	+	
3.	Кабинет музыки	Ноутбуки	+	60	+	-	-	-	Удовл	+	
4.	Кабинет компьютерный	Ноутбуки	+	60	+	-	-	-	Удовл.	+	

5.	Кабинет танцевальный зал	Звуковая аппаратура	+	60	+	-	Удовл.	+	
6.	Кабинет психолога	Ноутбук	+	50	+	-	Удовл.	+	
7.	Метод. кабинет	Ноутбуки	+	70	+	-	Удовл.	+	