

Второй год обучения.

ТЕМА: Трехсложные размеры стиха Дактиль и амфибрахий.

Здравствуйте, дорогие ребята. С вами Анна Александровна. Продолжаем наши занятия. Как вы справились с ямбом и хореем? Получается? Конечно вы молодцы. Напоминаю вам адрес своей электронной почты. Прошу выслать мне ваши стихотворные строчки: anna_mulers@mail.ru

Итак, мы вновь проходим стихотворные размеры. Слова с такими схемами мы придумывали с вами в прошлом году и в первом полугодии этого учебного года. Сегодня я предлагаю вам придумать стихотворные строки БЕЗ РИФМЫ.

Схемы:

Дактиль: / _ _ / _ _ / _ _

Амфибрахий: _ / _ _ / _ _ / _

При написании строк стиха используйте таблицу:

	Когда?	Кто (что)?	Что сделал (а)?	Куда?(Где? Как?)
ДАКТИЛЬ				
АМФИБРАХИЙ				

ПРИМЕРЫ:

	Когда?	Кто (что)?	Что сделал (а)?	Куда? (Где? Как?)
ДАКТИЛЬ	Вечером	Машенька	Плавала	В речке
АМФИБРАХИЙ	Однажды	Машину	Купили	В деревне

Пусть предложения получатся у вас не очень «красивыми», главное правильно расставить ударения в словах и определить слоги. Чем больше предложений вы придумаете, тем интереснее будет их читать. А читать и сравнивать мы с вами их будем на зачете в мае месяце.

Уважаемые родители, пусть ребята сами подумают над заданием. Они все молодцы, и помогать им не нужно. УДАЧИ!