

Занятие для обучающихся ШЭР «Пчёлка», «Капелька» (Изо) Возраст 5-6 лет

Рисуем поэтапно на тему: «Фигура мальчика»



Материалы: лист бумаги белого цвета, простой карандаш, стёрка, цветные карандаши, точилка.

Сначала по желанию можно прочитать стихотворение.

В школу

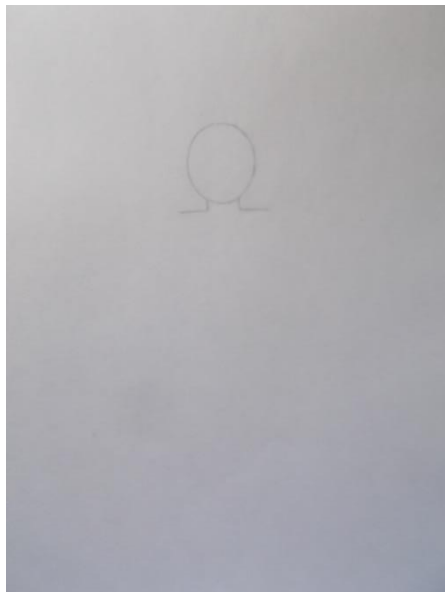
Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок.
У него на новой куртке
Отложной воротничок.

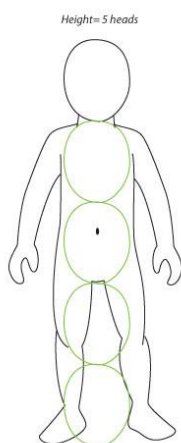
(Автор – Агния Барто)

Ход работы:

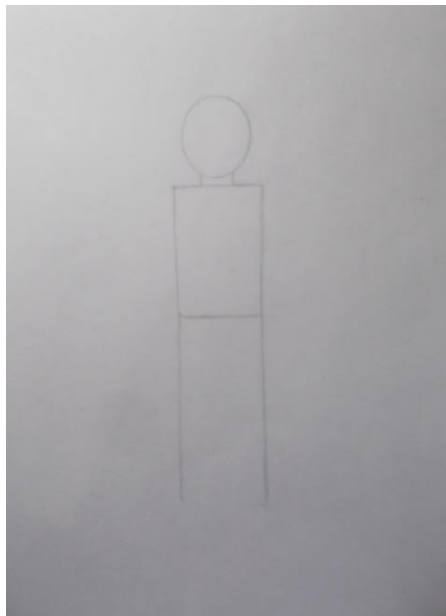
1. На бумаге сверху рисуем овал - форму головы мальчика и изображаем шею в виде двух коротких вертикальных линий (черточек).
Изображаем плечи в виде двух прямых линий, идущих вправо и влево от шеи, плечи шире головы.



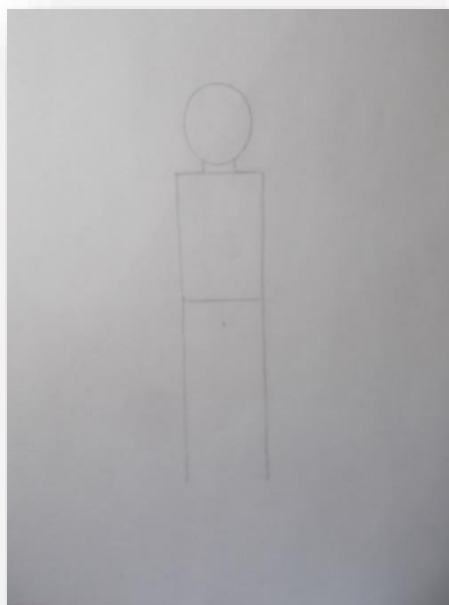
2. Рисуем верхнюю часть туловища. Она покрыта в нашем случае курткой, которую изображаем в виде прямоугольника. (При желании можно нарисовать верхнюю часть туловища в виде трапеции, т.е. слегка зауженной к талии). Немного о пропорциях: голова у ребёнка дошкольного возраста около пяти раз укладывается в изображении.



3. Рисуем нижнюю часть туловища и ноги, которые покрыты брюками: делаем вниз линии в продолжение боковых частей куртки.



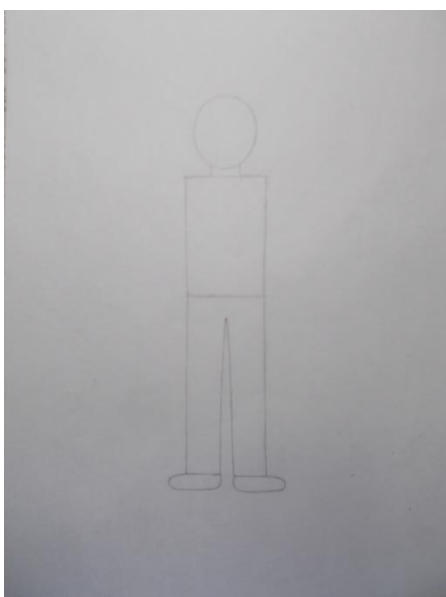
4. Далее ставим точку в месте немного ниже низа куртки.



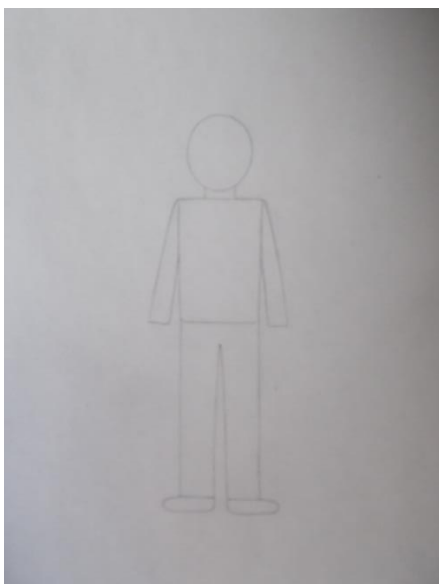
5. Рисуем две ножки путём проведения вниз линий из точки (см. этап 4) до низа брюк.



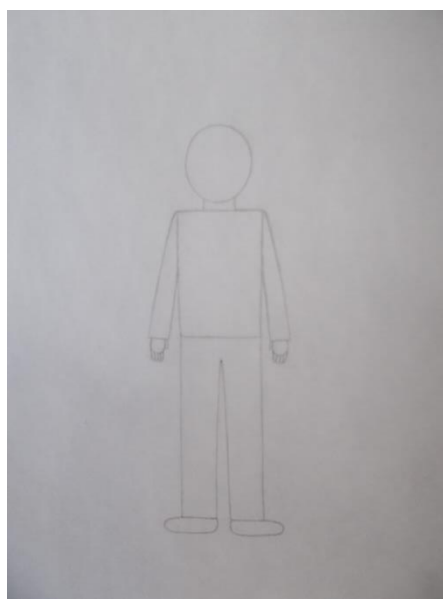
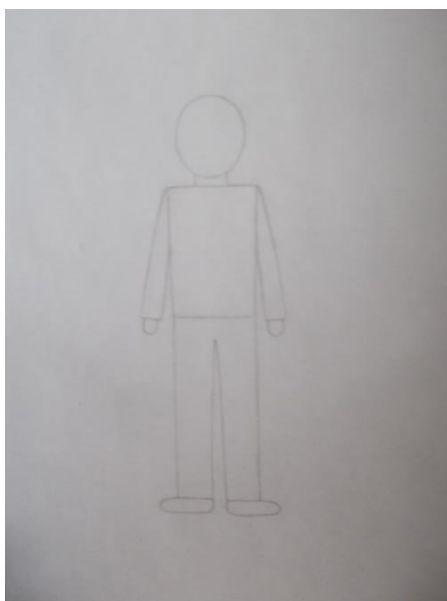
6. Выполняем горизонтальными линиями низ брючин и изображаем ботиночки – овалы.



7. Руки начинаем рисовать от плеч также в виде длинных прямоугольников (это рукава куртки).

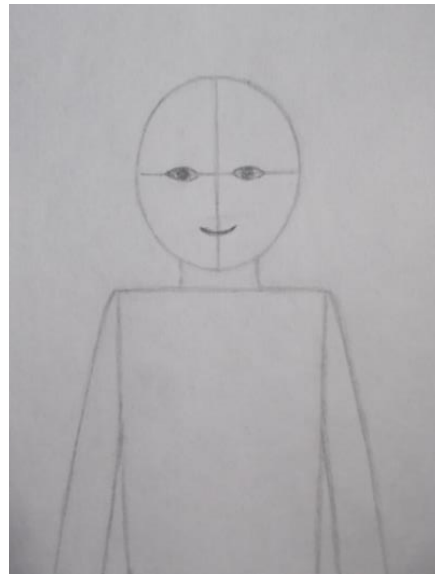
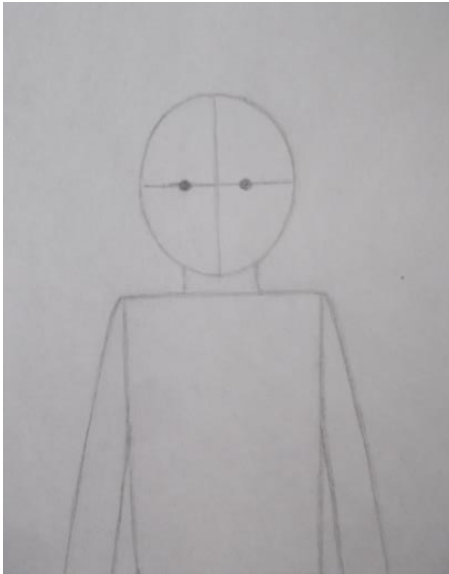


8. Внизу рукавов сначала изображаем кисть в виде кружка. Можно подрисовать пальцы (большой пальчик – ближе к телу, а другие четыре смотрят вниз).

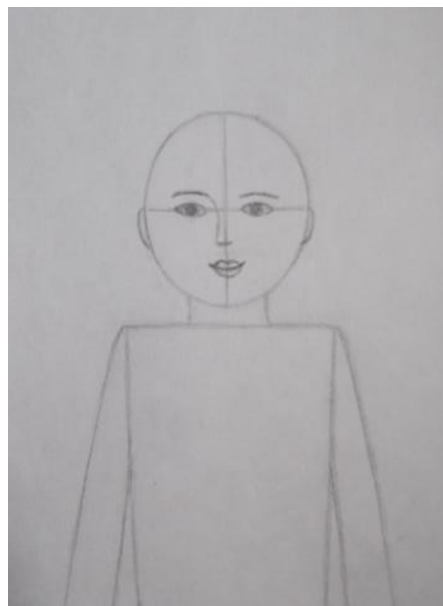


9. Лицо. Для удобства делим овал (в нашем случае - лицо) пополам вертикальной линией и горизонтальной. На горизонтальной линии начинаем рисовать глаза: сначала маленькие кружки, а затем над этим кружком - дуги вверху и внизу. Расстояние между глазами считается равным глазу. При желании можно нарисовать реснички. Также на вертикальной линии внизу

начинаем рисовать рот: сначала выполняем дугу (как «улыбка»).



10. Продолжаем выполнять губы: рисуем верхнюю губу в виде двух дуг и нижнюю губу в виде одной дуги. Также изображаем нос, брови, уши. Для этого на вертикальной линии между глазками и ртом делаем отметку чёрточкой. Над глазами рисуем брови (дугообразные или прямые) и плавной линией соединяем одну из бровок с отметочкой для носа. Ушки изображаем дугами по бокам овала по высоте между глазами и носом.



11. Далее выполняем волосы в виде дуги вокруг головы (дуга примыкает к шее). Волосы около лба можно оформить в виде чёлки дугообразными или прямыми линиями. Волосы могут быть прямые и волнистые, по-разному причёсаны. В области шеи выполняем вырез на одежде «уголочком», прорисовав воротник.



12. Стёркой стираем лишнии карандашные линии, добавляем детали в одежде.



13. Цветными карандашами по желанию раскрашиваем черты лица, волосы, одежду и обувь, детали. Дополнительно можно изобразить горизонтальную линию под ногами. Это может быть, например, пол, покрытый ковром или красивым линолеумом. Также возможно изобразить стену с окном, обоями,

предметами интерьера (письменный стол, стул, портфель, светильники и др.).



Также вспоминаем **правила закрашивания**: сначала обводим изображение или его часть по контуру, а в последствии закрашиваем в одном направлении, стараясь не выходить за контур. Раскрашивая цветными карандашами, можно создавать светлые и тёмные оттенки, менять насыщенность цвета путём слабого или усиленного нажима на карандаш.

В заключении можно придумать имя мальчику, а в последствии нарисовать его близких и друзей, придумав интересный сюжет.

Эту работу можно сделать за два раза с небольшими перерывами.