

**Проектная деятельность в рамках дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Компьютерное творчество»**

Проектная деятельность в рамках базового уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерное творчество» включает в себя:

- подачу педагогом предметного содержания учебного материала в проблемном ключе, с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных или учебно-исследовательских работ обучающихся;
- обучение детей общей методологии проектирования или исследования, изучение состава и последовательности этапов их выполнения (выделение проблемы, планирование, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, освоение методики, получение собственных данных, обработка, анализ, выводы, представление результатов в различных формах);
- выполнение каждым обучающимся индивидуальной проектной или учебно-исследовательской работы.

Учебно-исследовательская работа обучающегося может включать элементы анализа и сопоставления, результаты самостоятельной творческой и экспериментальной работы.

Основными результатами реализации проектного компонента программы являются:

1. Наличие у обучающихся базовых знаний:

- о понятийном аппарате исследовательской и/или проектной деятельности;
- о методологии исследования и проектирования;
- о содержании основных этапов проектно-исследовательской деятельности;

- об основных методах исследовательской и/или проектной деятельности.

2. Освоение навыков и выработка следующих умений:

- навыка выполнения самостоятельного проекта или исследования;
- навыка иллюстрирования полученных результатов с применением современных информационных технологий в виде презентаций и других форм выступлений
- умения грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- умения грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы.

Педагог, работающий по программе, должен обладать знаниями о планировании исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, по методике обучения, организации и проведения самостоятельных исследований.

В группах, работающих по данной программе, каждый обучающийся в течение года выполняет и защищает творческую работу по составленному плану, в котором отражаются: содержание деятельности и сроки выполнения индивидуальной работы (проекта). Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта на занятиях в объединении или на конференциях различного уровня.

Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения:

- наличие базовых знаний в области изучаемой дисциплины;
- наличие представлений об основных типах проектов и этапах их реализации;
- навык публичной презентации результатов работы (проекта);
- мотивация к выполнению проектов или учебно-исследовательских работ в дальнейшем.