

Анализ работы с молодыми педагогами за 2021-2022 учебный год

В МБУ ДО ДДТ уделяется особое внимание вопросу адаптации молодых педагогов. Методическую и психологическую поддержку молодым педагогам в период их вхождения в профессию, оказание им практической помощи организуется через наставничество, индивидуальные консультации, занятия в «Школе молодого педагога», которая объединила 20 педагогов со стажем работы до 3-х лет.

«Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации молодых учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На первом этапе деятельности Школы была проведена диагностика педагогических затруднений. Это помогло скорректировать план работы выявить направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Основные направления деятельности Школы:

- оказание практической помощи по планированию, проведению и анализу занятий
- проведение психологических тренингов с молодыми специалистами для оказания им помощи в адаптации;
- создание условий для самообразования;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;
- проведение деловых игр.

Основными формами обучения в Школе стали: мастер-классы, психологические тренинги, открытые занятия, семинары, мозговые штурмы. На заседаниях Школы молодые педагоги не только пополняли свой теоретический багаж, учились на открытых занятиях опытных коллег, членов «Школы педагогического мастерства». В течение учебного года, был проведен ряд семинаров-практикумов, в рамках которых педагоги наставники провели мастер – классы, открытые занятия.