

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
«03» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
_____ Л.В. Марина
Приказ от 03.09.2018 г. № 38-8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Клин 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Целесообразность функционирования психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса определяется следующей необходимостью:

- психологическое изучение обучающихся, выявление их интересов и склонностей, своевременное выявление причин отклонений в поведении.

1.2. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется инструктивными документами министерства образования РФ, положением о психологической службе в системе образования и настоящим Положением.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается только специалистами, имеющими диплом о высшем образовании по специальности: «Психолог системы образования».

1.4. Педагог-психолог непосредственно подчиняется директору ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (далее ДДТ).

1.5. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом ДДТ, соблюдая принцип преемственности.

1.6. Планирование работы психолого-педагогического сопровождения строится на основании социального запроса администрации и педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся ДДТ.

1.7. В решении всех вопросов психолог должен исходить из интересов обучающихся.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цели психолого-педагогического сопровождения

- Содействие администрации и педагогическому коллективу ДДТ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

- Содействие в приобретении педагогами педагогических и психологических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Содействие в приобретении воспитанниками психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, получения профессии, достижения успеха в жизни.
- Оказание помощи учащимся, педагогам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.2.1. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития в ДДТ, выявление и предупреждение основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.2.3. Содействие личному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2.2.4. Психолого-педагогическое сопровождение программы «Одаренные дети»

2.2.5. Формирование у учащихся способности к саморазвитию и самоопределению.

2.2.6. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социальнопсихологического климата в ДДТ.

2.2.7. Психолого-педагогическое обеспечение общеобразовательных общеразвивающих программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся.

2.2.8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.

2.2.9. Содействие распространению и внедрению в практику ДДТ новейших знаний в области отечественной и зарубежной педагогики и психологии.

2.2.10. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников ДДТ научно-методическими материалами и разработками в области педагогики и психологии.

3. Направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательновоспитательного процесса в ДДТ проводится в следующих направлениях: 3.1.1. **Диагностическое направление** – психолого-педагогическая диагностика:

- потребностей и интересов детей, родителей;
- личностных особенностей и потенциальных возможностей детей;
- образовательного и воспитательного процесса

с целью: расширения и корректировки дополнительных образовательных услуг ДДТ.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников ДДТ.

3.1.2. **Коррекционно-развивающее** – психолого-педагогическое сопровождение:

- массовых мероприятий ДДТ (конкурсы, фестивали, спортивные состязания и др.) в целях:
 - снятия избыточного психо-эмоционального напряжения участников;
 - формирования у участников установки, что участие в конкурсе есть результат личностного роста человека, а не сверхзначимая цель;
 - профилактики «конкурентного синдрома» (деструктивных переживаний обида, зависть и т. д.);
- групповых занятий с воспитанниками ДДТ с целью активного психолого-педагогического воздействия, направленного на гармонизацию личности и межличностных отношений, устранение отклонений в личностном и психическом развитии.

Коррекционно-развивающая работа проводится педагогом-психологом индивидуально, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий.

3.1.3. **Просветительское** – психолого-педагогическое просвещение обучающихся, их родителей, педагогов в целях:

- формирования потребности в психолого-педагогических знаниях и желания использовать их в интересах собственного развития;
- создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;
- своевременного предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся ДДТ, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.1.4. Профилактическое - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.1.5. Консультативное –социолого-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов с целью оказания им помощи в вопросах развития, воспитания и обучения.

3.1.6. Самообразование – повышение своего профессионального уровня.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью всего на

Листов листов

Директор МБУ ДОС

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Л.В. Марина

