

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

«29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ _____ Л.В. Марина

«29» сентября 2022 г.

Приказ № 42-1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ В МБУДО ДДТ**

Клин 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения, корректировки, регламентирует структуру и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (Далее ДДТ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 .
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Приложение к письму Министерства образования Московской области №3597/21 от 24.03.2016 г.)
- Приказом Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Уставом МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (утвержден Приказом Управления образования Администрации городского округа Клин № 130-3/О от 23.08.2022)

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее – ДДТ) о порядке разработки,

экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Под дополнительной общеобразовательной программой в данном Положении понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа - обязательный нормативный документ регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса в ДДТ, раскрывающий структуру, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования;

1.5. Образовательный процесс в ДДТ строится на основе принятых и утверждённых общеразвивающих программ.

2. Целевые ориентиры проектирования и освоения дополнительных программ

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.2. Основной целью дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Клинского муниципального района;
- уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на одного обучающегося в творческом объединении).
- возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

2.3. Проектирование и реализация общеразвивающих дополнительных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость общеразвивающих программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

3. Видовое разнообразие дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ

3.1. По своему функциональному назначению дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДДТ, являются общеразвивающими, то есть направленными на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организации свободного времени.

3.2. В ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- художественной.

3.3. Дополнительные программы могут реализовываться на бесплатной основе или в качестве платной образовательной услуги.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы могут разрабатываться одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов.

3.7. По разнообразию тематической направленности и способам организации содержания общеразвивающие программы реализуемые в ДДТ, следующих видов:

- предметные (имеют узкую направленность на один вид деятельности);
- интегрированные (объединяют несколько направлений деятельности с взаимопроникновением);

- модульные (состоят из отдельных самостоятельных: блоков, объединенных в целое).

3.8. Форма обучения, принятая в ДДТ – очная.

3.9. Дополнительные программы, реализуемые ДДТ, организуют деятельность учащихся на одном из уровней сложности :

- стартовый уровень,
- базовый уровень,
- продвинутый уровень.

4. Требование к содержанию и оформлению структурных разделов программы

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы ДДТ:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Содержание учебного плана.
- Методическое обеспечение.
- Список литературы, использованной при составлении программы.
- Календарный учебный график

4.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной программы.

4.2.1. Титульный лист (*образец оформления в приложении 1*) включает в себя:

- полное наименование ДДТ;
- гриф об утверждении программы (где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа, указывается дата и номер протокола заседания педагогического совета, на котором программа была принята. Программа заверяется подписью директора ДДТ с указанием даты утверждения и номера приказа);
- название дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- уровень сложности программы (стартовый, базовый, продвинутый уровни)
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность разработчика(ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

4.2.2. Пояснительная записка к программе должна содержать максимально полную информацию об основных идеях программы, их актуальности и предполагаемой востребованности; содержании предполагаемого учащимся образования, принципах организации процесса его освоения учащимся определенного возраста. В пояснительной записке к программе обосновывается:

- Направленность программы (социально-педагогическая; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая ; техническая; художественная.)
- Актуальность программы - своевременность, необходимость, соответствие времени)
- Цель и задачи образовательной программы
- Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.
- Основные характеристики образовательной программы (указывается возраст детей, участвующих в реализации программы, срок реализации, формы обучения, формы организации деятельности, режим занятий).
- Организационно – педагогические основы обучения: педагогические принципы, лежащие в основе образовательной программы.
- Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.
- Ожидаемые результаты освоения программы.
- Психолого-педагогический мониторинг результатов образовательного процесса.
- Способы систематизации диагностических материалов.
- Подведение итогов реализации программы.
- Материально-техническое и информационное обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Учебный план раскрывает логику изучения содержания программы. составляется на весь период обучения и оформляется в виде таблицы (образец в приложении 2) , которая содержит следующие элементы: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации обучающихся (Закон № 273,ст.2,п.22, ст.47,п.5.).Учебный план составляется на каждый год обучения и отражает его особенности. Расчёт количества часов ведется на одну учебную группу.
- Содержание учебного плана это краткое описание разделов и тем программы, которое излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебного плана и делится на теоретическую и практическую части для каждого раздела.

4.2.3.Методическое обеспечение программы - это структурный элемент общеразвивающей программы в котором прописаны все условия реализации программы и необходимого ресурсного обеспечения:

- методы, приемы и формы организации образовательного процесса педагогические технологии, (описываются формы занятий и технологии их организации, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, в том числе методы педагогического контроля и диагностики, анализа результатов образовательной деятельности, процедуры проведения промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся и другие методики в соответствии со спецификой дополнительной программы).

- краткое описание структуры занятия и его этапов
- дидактические материалы (раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и др.)

4.2.4. Список литературы, использованной при разработке программы, содержит перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность и источники, послужившие концептуальной основой программы. Список литературы для педагога, для родителей и детей Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003.

4.2.5. Календарный учебный график- составная часть образовательной программы (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9) (*образец в приложении 3*) определяет продолжительность реализации программы в течение учебного года; начало занятий для каждого года обучения; учебные часы занятий; сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеразвивающей программе и составляется для каждой группы

4.3. Требования к оформлению образовательной программы.

Текст программы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, на бумаге формата А4; межстрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм. Таблицы : размер шрифта 12; интервал 1.

Страницы нумеруются последовательно, начиная со второй страницы, кроме титульного листа.

5. Порядок экспертизы и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Внутренняя экспертиза и утверждение общеразвивающих программ проходит в несколько этапов:

- обсуждение программы на методическом совете (анализ качества общеразвивающих программ, его соответствия уставу ДДТ, действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей);
- согласование образовательной программы на заседании педагогического совета;
- рецензия внутренней экспертизы;
- утверждение программы приказом директора ДДТ.

5.1.2. Экспертная оценка осуществляется исходя из следующих критериев:

- актуальность программы,
- новизна, оригинальность идеи,
- научная (психолого-педагогическая) обоснованность,
- соответствие требованиям,

- системность раскрытия содержания,
- комплексность структурных элементов,
- стиль изложения, оформление текста.

5.2. Утвержденная приказом директора ДДТ программа может считаться полноценным нормативно-правовым документом детского объединения дополнительного образования.

6. Механизм проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Педагог дополнительного образования для организации образовательного процесса в объединении дополнительного образования может:

6.1.1. использовать типовую программу, рекомендованную Министерством образования РФ;

6.1.2. разработать модифицированную программу на основе любой опубликованной программы дополнительного образования;

6.1.3. разработать собственную авторскую программу.

6.2. Разработчик программы дополнительного образования самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной программы;

- образовательную область и содержание программы, наполнение отдельных разделов(тем); последовательность их изучения; количество часов по каждому разделу/ теме в пределах установленного времени;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы,
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления; приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе,
- необходимость использования информационно-коммуникационных технологий; требования к помещению, оборудованию и материалам.

Образец оформления титульного листа программы

**Управление образования
Администрации городского округа Клин**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
От «__» августа 202__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Марина Л.В.
«__» _____ 202__ г.
Приказ № __ от «__» сентября 201__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Название общеразвивающей программы

(_____ уровень)

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: _____ года

Автор-составитель:

Ф.И.О

Педагог дополнительного образования

г.Клин, 20____г.

